Великой Победе посвящается.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар-Олы»

Исследовательский проект
«Всё для победы. Учительство и ученичество города Йошкар-Олы в годы суровых испытаний».

Руководитель
Богомолова Н.В.,
учитель истории
высшей категории

Содержание

1. Введение …… 2-3
2. Задачи, поставленные военным лихолетьем перед учительством г. Йошкар-Олы 3-5
3. Все для победы …….…….. 5-6
4. Пятая трудовая четверть…… 6-7
5. Из жизни школ в 1941- 1945г.г…….. 7
а)Учебный процесс…….. 7-8
б) Работа с эвакуированными…….. 9
в)Учебная и воспитательная работа школ города…….. 9-10
6. Заключение…….. 10
7. Источники и литература…….. 11
8. Фотоприложение

22 июня 1941 года трудящиеся Марийской АССР торжественно отмечали 20-летие автономии марийского народа. В 12 часов дня радио принесло весть о вероломном нападении фашистской Германии на нашу Родину. Юбилейные митинги сменились антифашистскими. Выступавшие на них давали клятву, стойко защищать любимую Родину. Так началась Великая Отечественная война для нашего города. Весь народ вступил в битву с фашизмом, в том числе и наши горожане

Цель данного исследования состоит в том, чтобы показать, что своим самоотверженным трудом ученики и учителя города Йошкар-Олы внесли свой вклад в дело Победы над фашистскими захватчиками.

Попытались обратиться к литературе, периодической печати тех лет, к сожалению, мы не нашли ответ на вопрос: «Как именно учителя и ученики нашего города помогали фронту?». Тогда поиск продолжили в Центральном Государственном Архиве РМЭ.

Метод исследования – анализ документов архивного фонда Р853(описи 1 и 2), который состоит из отчетов ГОРОНО за 1941-1945г.г, докладов заведующих ГОРОНО на августовских совещаниях указанного периода, материалов совещаний учителей, различных распоряжений, справок, приказов. Документов в фонде много, мы выбрали только те, которые, на наш взгляд, ярко свидетельствуют о делах учителей и учащихся города в период Великой Отечественной войны. В 1941 году в г.Йошкар-Оле было всего 10 школ. Школы 1 и 3 были начальными. Школы 2 и 8 неполными средними. Школы 6,7,8,10 средними. Школа 10 начала функционировать с 1 сентября 1940 года.

Каждый гражданин России воспринял войну, начавшуюся 22 июня 1941 года как Отечественную. Все, как могли, вносили свой вклад в дело Победы. Также фронту помогали ученики и учителя города Йошкар - Олы. Материал, использованный в нашем исследовании, мы брали в основном из отчётов о воспитательной и внеклассной работе.

Много информации почерпнули из доклада заведующей ГОРОНО товарища Зуевой Т.И на «августовском совещании учителей города Йошкар-Олы» от.28 августа 1941 года дело 43 листы 3-5. Интересные факты из жизни школ города начального периода Великой Отечественной Войны мы узнали из прений к докладу Татьяны Ивановны Зуевой.

Они были яркими и эмоциональными.

Товарищ Умова, подчеркнула «…Великая Отечественная Война обязывает учителей географии ещё больше продумать о преподавании предмета...»

В выступление товарища Чебелева указывалось «…мы должны подражать бойцам Красной Армии, которые борются с фашистами...»

Учитель истории Кузнецова отметила: «В условиях Великой Отечественной Войны по-иному ставится вопрос преподавании истории. Надо воспитывать детей так, чтобы по первому зову нашей партии и правительства, учащиеся пошли сражаться за Родину»

Военком МАССР призывал «…особое внимание надо обратить на военное санитарное дело для девочек. Для мальчиков военное дело…Необходима связь всех предметов с военным делом»

Анципин предлагал создать в каждом классе «…Тимуровские команды на добровольных началах…»

В деле №43 находятся так же документы «Совещания учителей города Йошкар-Олы, посвящённого итогам работы школ за I полугодие 1941-1942 г». На листе 25, мы читаем, что «пионеры наших школ явились застрельщиками ценнейшего мероприятия, ставшего затем общесоюзным, инициаторами сбора средств на строительство самолёта имени героя Советского Союза, незабываемого капитана Гастелло. Тут же указана цифра тимуровских команд, созданных, с началом войны всего их было 25. Тимуровцы оказали помощь семьям защитников Родины.

В деле 45 имеется «Доклад заведующей ГОРОНО на августовском совещании учителей за 1941-1942 г.» В докладе отмечались успехи и недостатки работы учительства г. Йошкар - Олы на тот момент. На листе 14 дела есть отчет, который подводит определенные итоги. «Задачи, начатые в 1941 году были выполнены:

1)охват всех детей школьным обучением.

2)перестройки учебно-воспитательной работы в условиях военного времени.

3)подчинение делу обороны Родины всей внеклассной и внешкольной работы.

4)организация общественно-полезного труда учащихся.»

Обращает внимания на себя тот факт, что занятия начались 1 сентября 1941 года, несмотря на начало Великой Отечественной Войны.

«В условиях военного времени часть школьных зданий были заняты до начала учебного года военными органами и военными учреждениями, в результате чего школы были слиты одна с другой».

В деле содержался отчёт о внешкольной и внеклассной работе за указанный период, о работе школьных бригад в подшефных колхозах, о сборе вещей и денег в помощь фронту. Наряду с

отчётностью об успеваемости, есть данные по сбору тёплых вещеё, сбору средств в фонд обороны.

Дело №47 рассказало нам об отчёте заведующей ГОРОНО товарища Зуевой «Итоги I полугодия 1941-1942года», где она особо отметила «…до начала весенних работ, то есть до 1 мая прохождение учебной программы 7-11 класс должна быть завершена» Это ещё больше уплотнит расписание школы и время учителя. Весной, когда начнётся сев, учителя вместе со школой выедут на колхозные поля, учителям, независимо от специальности, придётся возглавлять полеводческие, огороднические бригады.»

В нашем исследовании мы использовали дело №46 « Отчет о работе школ за первую четверть 1941-1942 учебный год.» и другие документы, хранящиеся в нем.

Изучили дело №61, «Отчёты ГОРОНО за I полугодие 1943-1944года.» Здесь мы обнаружили справку о работе школ города Йошкар-Олы за указанный период. Узнали о том, что началось раздельное обучение мальчиков и девочек. «Средние школы №6,9 становятся женскими, и организуется спецподготовка в 8 классе обучению Азбуки Морзе и телефонии. Школы №7,10 становятся мужскими, изучают стрелковое дело, гранатометание, рукопашный бой.»

Дело №63 содержит «Отчёт о работе школ города Йошкар-Олы за 1943-1944г.»

Среди множества справок о работе школ, мы нашли документ, который говорит о том, что вводится 5-бальная оценка за знания учащихся. Школы № 6,7 работают в 3 смены. Урок длится по 40 минут, перемена по 5 минут. Существует раздельная система обучения.

Дело № 66 содержит отчёты школ города Йошкар-Олы за I полугодие 1945-1946г.

Кроме архивных документов мы использовали книгу Б.Д. Леухина «Юные ленинцы». В ней автор рассказывает об истории пионерии в МАССР. Мы использовали материал, касающийся истории сбора средств на постройку самолёта имени капитана Гастелло.

Задачи, поставленные военным лихолетьем перед учительством г. Йошкар-Олы.

На августовской конференции, проходившей 28 августа 1941 года, в докладе зав. ГОРОНО тов. Зуевой Т.И. отмечалось, что фронт и тыл неотделимы. На совещании были поставлены задачи перед теми учителями, которые оставались на своих рабочих местах и не были призваны в ряды Красной Армии. «Организовать

бесперебойную работу школы, обеспечить охват всех детей школьного возраста обучением. Много трудностей ждет педагогические коллективы. Наполняемость в классах будет до 50 человек, возможно и больше, т.к. на фронт учителя могут быть мобилизованы. Слили 2 школы: 5 школу с 7; 8 школу с 10, все школы будут работать в 2 смены, кроме школ 3,2 и 9, где во II смену будут работать по 3 класса.» [1] Поставлены задачи учителям: "На своем участке в районе деятельности школы учитель должен знать каждую семью мобилизованного и вести работу в ней. Здесь уместно формировать команды Тимуровцев из учащихся школ города. С родителями работать по-новому. Слово учителя должно звучать в наши дни, как набатный призыв к защите Родины и уничтожению врага. Шире популяризовать сообщения советского информбюро. Нельзя забывать и о насущных проблемах школы: в первую очередь - это обеспечение всех школ дровами. Необходимо организовать субботники по заготовке и распилке дров. Учебными пособиями обеспечены удовлетворительно. Трудности будут с тетрадями, пока даем 3-5 на ученика, больше нет, использовать для упражнений каждый лоскуток, оберточную бумагу вплоть до газет, а директорам запастись газетами, и будем писать на них, сберегая бумагу для контрольных работ. Обеспечиться надо чернилами.»[2] В процессе всей учебно-воспитательной работы на уроках и внеурочное время воспитывать в учащихся такие качества советского человека, как героизм, самоотверженность, презрение к смерти, готовность до последней капли крови бороться с врагами нашей Родины. Огромнейший воспитывающий фактор для детей должен являться личный пример учителя. Учительство своей самоотверженной, напряженной и организованной работой должен звать детей к борьбе за знания, к активному участию в работе по укреплению хозяйственной и военной помощи Родины. Учитель своим личным примером должен показать детям как надо любить свою Отчизну, как надо ненавидеть врага.

Внеклассную и внешкольную работу подчинить делу обороны Родины.

« Основным руководителем всюду должен быть учитель классовод, который организует, развивает инициативу, помогает планировать, контролирует работу учащихся. В центре военно-внеклассных мероприятий должна стоять работа военно-обороны, факульт-кружков, занятий по противовоздушной и противохимической обороне, по санитарному делу. В военно-факультативную работу должны быть вовлечены все учителя,

[1] «Доклад зав. ГОРОНО 28 августа1941на августовском совещании учителей » ф. 853 оп.1 д.43.л.9

[2] «Доклад зав. ГОРОНО 28 августа1941на августовском совещании учителей» ф. 853 оп.1 д.43.л.11

учащиеся».[3]

«2 июля 1941 опубликовано постановление СНК СССР, о «Введении всеобщей обязательной подготовки противовоздушной и противохимической обороне» всего населения от 16 до 60 лет, об обучении пользованию средствами индивидуальной защиты при воздушных нападениях несовершеннолетних в возрасте с 8 до 16 лет. К августу 1941года 154 ученика сдали экзамен по ПВХО, 84 стали инструкторами, по городу работают 46 человек, Из 1747 учащихся мы обучим в школах 1582 человек. Занятия по ПВХО надо проводить силами учащихся во главе с учителями. На занятиях должна быть всегда вода, песок, должны научить рыть щели, готовить защитные комнаты. Привлечение к общественной охране, девочек к подготовке по ГСО» [4]

В прениях к докладу выступали многие собравшиеся. Так военком МАССР товарищ Шмаков отметил, что "особое внимание необходимо обратить на военную подготовку." Надо включить в санитарное дело девушек, для этого больше часов в школе на это уделить.. ."[5]

В решениях конференции было отмечено, что особое внимание необходимо уделять воспитанию патриотизма школьников, на каждом школьном предмете это подчеркивать.

Выделять, по возможности, в каждом школьном предмете ту критическую направленность, которая необходима защитнику Отечества. На пример география - умение пользоваться хорошо картой и компасом, в физике - дать понять учащимся о применении всех законов физики в технике, в военном деле. В условиях войны особое значение приобретает химия, должны учащиеся знать об отравляющихся веществах, их действиях и средствах борьбы с ними, о зажигательных и взрывчатых веществах иметь практические навыки по борьбе с их последствиями. В иностранных языках упор делать на военную лексику. В истории изучать героическое прошлое страны. На уроках культуры воспитывать у учащихся глубокое чувство патриотизма, на уроках физической культуры -прививать выносливость, сноровку, в свободном владении лыжами, плаванием, метанием гранат. Внеурочную работу, внешкольную посвятить всецело делу обороны Родины. Организовать работу Тимуровских отрядов, которые бы помогали семьям мобилизованных на фронт.

---

[3] «Доклад зав. ГОРОНО 28 августа1941на августовском совещании учителей» ф. 853 оп.1 д.43.л.11об.

[4] «Доклад зав. ГОРОНО 28 августа1941на августовском совещании учителей» ф. 853 оп.1 д.43.л.14

[5] «Доклад зав. ГОРОНО 28 августа1941на августовском совещании учителей» ф. 853 оп.1 д.43.л.5об

В течение летних каникул рядом школ положено начало организаций общественно-полезного труда, что выразилось в посылке бригад учащихся в колхозы по уборке урожая, сенокосе, прополке огородов и т.п. Это дело надо расширять с самого начала учебного года.

Начиная с учащихся 4-х классов привлекать к практическому участию в ПВХО и ГСО к оказанию помощи семьям красноармейцам к сбору металлолома. Параллельно учебе организовать помощь пригородным колхозам по уборке урожая. Воспитывать в учащихся чувство строжайшей экономии и бережливости. Фронт и тыл неотделимы, особенно в нашей войне стерлись все грани»[6] Отметила заведующая ГОРОНО в своем докладе.

Все для победы.

В июне 1941 года вся страна узнала о подвиге Николая Гастелло. Взволнованные героической гибелью отважного летчика, пионеры школы №6 решили начать сбор средств на постройку самолета имени Гастелло. « Мысль эта возникла у звеньевой 6"а" класса Ивановой Лили, она посоветовалась с председателем совета отряда Зоей Гетмановой. На сборе дружины было принято обращение ко всем пионерам и школьникам г. Йошкар-Олы в обращении говорилось: "... Быть похожим на Гастелло, так же горячо любить свою Родину и так же ненавидеть врага - такое мы дали обещание... Соберем средства на постройку самолёта его имени. Пусть на этом самолете новые герои прославят свою Родину в борьбе с фашизмом...". О хорошем начинании марийских пионеров рассказали 4 ноября 1941 газета "Комсомольская правда". Узнав о патриотическом почине марийских ребят, бойцы воинской части, где служил Николай Гастелло, прислали пионерам школы №6 письмо. Войны писали:

"Дорогие ребята! Сбор средств на постройку самолёта имени Гастелло распространяется от края и до края нашей необъятной Родины. От одного самолёта молодежь нашей страны перейдет к сбору средств на постройку целой эскадрильи грозных бомбардировщиков имени Николая Гастелло. Наш горячий боевой вам привет. Желаем вам отличной учебы. Крепко жмем ваши руки!" [7]

Инициатива школы № 6 была подхвачена всеми учениками и учителями г. Йошкар-Олы. Согласно отчетам за период войны было собрано всего 26597 рублей 50 коп на строительство самолёта.

---

[6] «Доклад зав. ГОРОНО 28 августа1941на августовском совещании учителей» ф. 853 оп.1 д.43.л.19

[7] Б.Д. Леухин "Юные ленинцы"Мар. КН. Изд-во Йошкар-Ола 1975 с. 95-97

Кроме этого учащиеся школы №7 участвовали в сборе денег на таковую колонну "Народный учитель" собрали 641 рубль. Ученики школы №10 собрали деньги на танк "Марийский пионер" было отправлено в фонд обороны на его строительство 602 рубля. Учениками города было собрано 551 рубль на покупку лыж,

Учителя города периодически отчисляли из своей заработной платы деньги на фонд обороны, а ученики собирали средства на него. Всего по данным отчетов с 1941 по 1945г.г. было собрано за 132 тысячи 608 рублей. Все средства были направлены на дело победы.

Каждая школа участвовала в сборе посылок на фронт бойцам. Только за период 1941-1942 года было послано 171 посылка, учителя и ученики каждой школы участвовали в сборе теплых вещей для бойцов Красной армии.

В скупых строках отчетов из школ за I четверть 1941 мы читаем:

«Начальная школа №1: шапок 3, варежек 3 полотенца 4, наволочек 2, носовые платки 1 пара, мужские рубашки 5, тарелки, вилки, стаканы. Школа №6 овечий мех, сукно для костюма, шинель, тулуп и ученики специально сшили кисеты, табак, зубной порошок, всего 10 вещей. Школа №7 вещей 83 штуки, школа №9 - валенок 6 пар, свитеров шерстяных 4 штуки, варежки 14 пар, полотенца 4 штуки, шарфы 4 штуки, овчины на 2 полушубка, малахаев 6, портянки. Школа №10: 2,4 кг шерсти, 2 ватных пиджака, 12 штук новых овчин, теплых вещей 57 штук. Школа №7 собрала 641 теплых вещей, школа №9 послали 220 пачек табака, 10 пачек папирос, 120 кусков туалетного мыла. Школа №1 собрала подарков 370 предметов.[8] Такие данные подавались каждую четверть, Собирались специально деньги, на которые приобретали вещи и продукты и отправляли на фронт. Участвовали ученики школ города в сборе лекарственных растений и сдавали их в аптеки. Собирали хвою для медицинских целей. Кроме того, во всех школах проводился сбор денег и вещей для эвакуированных детей и учащихся, освобожденных от немецких захватчиков районов. Ребята собирали металлолом, занимались сбором бутылок под зажигательную смесь и медицинских склянок. « Круглый год работали повсеместно тимуровские команды, так, в школе №6 их было 8. Они работали по распилке и колке дров семьям красноармейцев. Некоторые девочки 5 «в» класса помогали ухаживать за маленькими детьми. 5 тимуровских команд школы №7 обслуживали 25 семей красноармейцев. Они распили 18 кубометров дров, раскололи их, нянчились с детьми, убирались в комнатах и дворах, ходили в магазин за покупками. Устроили для детских садов несколько

[8] «Отчет о работе школ города 1941-1942 учебный год» ф.853 оп.1 д.46 л.186

ледяных горок, провели уборку мусора во дворах детских садов.

Однако, тимуровское движение не стало массовым среди учащихся города всего в 1941 году их было образовано по городу 25. » [9] Отмечалось в отчете заведующей ГОРОНО

Пятая трудовая четверть

Лето и осень учащиеся школ работали на колхозных полях в отчете о работе школ города за 1941-1942 года сообщалось, что учащиеся школ города успешно работали на трудовом фронте.

Учащиеся школ №10 работали в колхозах: "Утурук", "Память Ленина", "Большая Ноля" в первом колхозе 7-9 классы с 4 по 25 августа жали, вязали споры, теребили лён, очищали ток, делали силосную яму. Во втором - бригада девочек во главе со старшей вожатой Петровой. Июль-август пропалывали овощи, их бригаде начислено 150 трудодней.

Всеми видами колхозной работы за учебных год охвачено 800 человек вместе с учителями. Учащиеся и учителя школы №9 работали в колхозе "Тумер" «им. Сталина». В колхозе "Искра" бригада из 15 учеников во главе с учителем В.С. Семеновым убрала сено с площади 10-17 га. В колхозе "Тумер" бригада из 22 человека сжала за 4 дня около 2 га ржи. 35 учеников во главе с учителем Г.А. Дмитровой и П.А. Нестеровым убирали хлеб в колхозе «им. Сталина». В течении 6 дней убирали лен в колхозе Акашевского с/с 19 учителей.

Учащиеся школы №7 по одному только колхозу "Искра" заработали 328 трудодней. 120 человек в деревне Медведево убрали хмель, вязали снопы. В ряде школ проводился сбор золы, запасных частей для с/х машин, гвоздей для колхоза и воинских частей.[10]

В отчете за 1942 год есть особый раздел: "Работа в колхозах". Так 688 учащихся разбиты на 132 бригады для работы в колхозах Сернурского и Новоторьяльского районах.

88 учащихся в своих колхозах должны работать. 136 учащихся - закреплены с учителем за ригородными колхозами. По школе №9 бригада Биновича из 14 человек за 42 дня выработали 725 трудодней. Бригада товарища Песниковой из 24 человек за 25 дней заработала 576 трудодней. Бригада Евстафьевой в 8 человек за 32 дня 100 трудодней. Школа №10 бригады Бомбицкой 11 человек за 45 дней 502 трудодня. Условия проживания ребят были тяжелыми. 91 школьник уезхал из колхозов по болезни. Были случаи

---

[9] «Отчет о работе школ города Йошкар-Ола за 1941/42 учебный год , сентябрь1941 июль 1942» ф.853 оп 2 д.5 л.21

[10] «Отчет о работе школ города за 1941-1942 год. Фонд 853 оп. 1 дело 46 л. 191

злоупотребления своим служебным положением, так зам. прокурора Нелидова отозвала свою дочку и ее подругу Веселовскую с работы по семейным обстоятельствам"[11]

Среди официальных бумаг ГОРОНО мы нашли письмо к матери девочек школы №10, работающих в Новотроицком регионе в Сухорецком с/с.

"Добрый день, дорогая Мама! Как вы живете? Работать нас заставляют как лошадей, а живем мы плохо. Все мы заболели чесоткой, а по телу пошли коросты и чирьи. Ходили в больницу - лекарств нет, просим освобождение, но с нами и говорить не хотят. Мама, хорошо было бы, если бы вы как-нибудь хлопотали о возращении нас домой, все мы мерзнем, мокрые и негде просушиться, печь не топят у нас. Мыла у нас нет, в голове и в белье завелись вши. Девочки плачут и хуже наводят тоску. Все оборвались, а зашить нечем. Здесь такая плохая погода, руки мерзнут и ноги сырые. Мама! В школу наверно и ходить не придется, боюсь, что чесотку скоро не вылечить и с ней в школу не пустят.»[12]

По письму данному разобрались, поставили на вид председателю сельского совета. Но это не единичный случай. В ряде колхозов пришлось ребятам пожить на хлебе и картошке. Спать на полу в общей крестьянской избе. Но все понимали, что идет война, и героически переносили трудности.

В 1942 году 800 учеников вместе со своими учителями работали на колхозных полях. Работали ударно. Учителя и ученики вносили свой вклад в победу над врагом в силу своих возможностей.

4. Из жизни школ в 1941-1945году.

Как жили сами школы города в годы войны? Все испытывали трудности, в том числе и система образования. Отчет о работе школа в 1941/42 учебному году раскрывает ситуацию того времени. « Мы далеки от фронта, но война, требующая мобилизации всех сил и средств для борьбы с врагом, положила свой отпечаток на все стороны жизни народа, а стало быть, и наш город, наши школы, нашу работу. Отмечалось в отчете. Часть зданий школ №5 и №7 были отданы военным организациям, слиты школы № 5 и 7, 8 и 10 школы с 10 октября 1941 слиты с 9 школой. Занятия в 4 смены в 1942 году, здание школы № 9 была занято, и 24 класса разместились в начальной школе №3. Учились 4 смены. 7 классов занимались на квартирах. НСШ №2 расплагалась в 2х маленьких

[11] Отчет о работе школ города Йошкар –Ола за 1942 год. Фонд 853 оп. 1 д. 46 л. 208

[12] Там же л.209

комнатках, 7 классов занимались в 4 смены. С занятием помещения школы №1, последняя была слита с 7, а в одном здании оказались 1,5,7 школы. В январе 1942 школы стали частично освобождаться и занятия проводились более нормально. 5 января школа №9 перешла в свое помещения занятия проводились в 4 смены, при чем начальные классы занимались только по 3 часа. 4 смену можно было ликвидировать лишь в 4-ой четверти. Школа №10 перешла в свое помещение с 5 марта 1942 и занятия были организованы в 2 смены. Школа №1 так и не получила своего помещения и была размещена в помещении школы №7, которая с свою очередь вернулась в свое здание 19 января. Совместные занятия 1 и 7 школ, проводились в 3 смены до конца учебного года. НСШ №2 перешла в свое помещение в последних числах марта и начала заниматься в две смены. Начальные классы учились по 3 часа. Занимались до 23 часов. Ученики буквально дремали на уроках, боялись в темноте возвращаться, участились пропуски, отсев, снизилась дисциплина, успеваемость» [13]

А) Учебный процесс

В 1943 год внес много нового. Прекращение практики соревнований введение пятибалльной цифровой оценки занятий, правила для учащихся, раздельное обучение. «Жилищная база школ города Йошкар-Олы предельно сокращенная войной за 1943 год не улучшилась. Строительство школы №5 (на базе завода №297) не закончилось. Начальная школа №4, помещенная в здании железнодорожного клуба начала работу с 15го октября, а 12 января закрылась снова, так как эвакопункт помещения не освободил. Через 35 дней школа №4 возобновила работу в другом помещении этого же дома, занятия продолжаются в три смены начальная школа №1, средняя женская школа №6, 3 четверти; 4 четверти мужская школа №7. Смена длилась 3 часа, урок 40 минут, перемена 5 минут, сократили учебный план, рисование не велось. Уроки чистописания не проводились из-за отсутствия бумаги. Снабжение школ канцтоварами не удовлетворительны. С учебниками трудности. Особенно остро встал вопрос о них с осени 1943. Учащиеся, в связи с раздельным обучением, попавшие в новую школу, не получали учебников, а старые сдали в старой, впоследствии дело изменилось.»[14]

«Осуществление раздельного обучения 1943/44 потребовало от ГОРОНО нового плана: 2 школы были отведены под мужские, 2 школы под женские. Контингент девочек больше 2200, мальчиков

---

[13] Отчет о работе школ города Йошкар –Ола за 1942 год. Фонд 853 оп. 1 д. 46 л. 166

[14] « Отчет о работе школ города за 1943г.» ф.853 оп.1 д.47 л 3

1453 поэтому под женские школы отведены были новые, более вместительные здания в центре города. Тесные, старые помещения на окраине города – это школы №10 и №7, перевели в них мужчин директоров и более волевых учительниц.

Все родители хотели обучать детей в школах, расположенных в центре города. Поэтому в школах №6 и №7 перешли на 3-х месячные занятия.» [15]

До 1944 года в отчетах не упоминается о питании детей, только в справке о работе школ г.Йошкар - Олы за 1943/44 учебный год говорится о питании. «В школе №7 были организованы горячие завтраки, продуктов хватило на 2 месяца. В конце учебного года всех учащихся города обслуживали буфеты. Учащиеся ежедневно получали 50 граммов хлеба, иногда булочку.

Во время испытаний по линии городской торговли, учащиеся ежедневно получали 50 граммов хлеба, 4 блинчика, учащиеся 4-х классов получали по 3 штуки яиц, учащиеся 5-6 классов по 5 штук, 7-9 – 6 штук, 10 классов по 12 штук.500 человек учащихся прикреплены к столовой». [16]

«Горячих завтраков в школах нет, но во всех школах имеются школьные буфеты, через которые дети получают сладкое и через день булочки. В январские каникулы организованно ежедневное питание для учащихся школ города на 1000 тыс.

Санитарное состояние не вполне удовлетворительно (недостаток топлива, плохое его качество).

Нехватка технических служащих и отрывах на погрузку и загрузку дров отражается на чистоте и уборке помещения.»[17]

Трудности с учебными принадлежностями продолжались и в 1945 году. В отчете дальше читаем:

«Перьями и карандашами учащиеся обеспечены, было выдано по 14 перьев на каждого ученика, по 5 карандашей (качество карандашей очень плохое), по 7 тетрадей на ученика. Чернильный порошок очень плохого качества. При имеющихся перьях плохих чернилах нельзя добиться чистого хорошего письма учащихся. Острая нужда в учебниках» [18]

Согласно отчетам, можно восстановить картину внеклассной работы в школах города во время Великой Отечественной войны. Из-за отсутствия лишних помещений в школах трудно организовать внеклассную кружковую работу. Однако, кружки работали разнообразные: стрелковые, авиаконструкторов, гранатометчиков, снайперов, телефонистов, хоровой, рукоделия. Во всех школах организованы занятия по ПВХО. В школе №10

---

[15] «Отчет о работе школ города за 1943/44». Ф 853 оп.1 д.63 л.8
[16] «Справка о работе школ города за 1943/441.г.» ф.853 оп.1 д. 61 л.1
[17] Там же л.1об
[18] «Итоги за первое полугодие 1944/45г.г.» ф.853 оп.1 д. 66 л10

организовали команды футболистов и волейболистов. Жизнь школьная продолжалась, но война постоянно вносила свои коррективы.

Б) Работа с эвакуированными.

С началом войны в городе появилось много эвакуированных, в том числе и ребят школьного возраста. Всех надо было принять в школу, для того, чтобы они продолжали обучение. Но у многих ребят не было одежды, обуви в связи с этим они не могли посещать школу. В связи с этим в каждой школе собирали для них вещи, образовывали фонды помощи. В отчете ГОРОНО города Йошкар-Олы за 1941/42 учебный год: "...Всего в 1942 году в I полугодие обучались 4517 человек, по плану 4842 ученика. Отсев в I полугодии в основном из-за отсутствия обуви, одежды..." [19]

На протяжении всех военных лет в годовых отчетах можно найти подобные данные. Кроме эвакуированных школьников, в город прибывали и эвакуированные учителя. И всем необходимо найти работу. Но и учителя Йошкар-Олинцы были призваны в ряды РКА, мобилизованы на фронт. В докладе зав. ГОРОНО на августовском совещании 1944 года прозвучали такие факты "...Всего по городу 154 учителей, с высшим образованием 59, незаконченным высшим 26, средним 69, вновь принято 34, из числа эвакуированных..." [20]

В) Учебная и воспитательная работа школ города

Учебная и воспитательная работа школ города была перестроена в соответствии с обстановкой и задачами военного времени. Разрабатывались меры в 1942 году, когда в любое время суток в каждой школе по цепочке можно было собрать каждый класс. Для этого необходимо иметь точные адреса ребят, и конечно всех учителей. В отчетах ГОРОНО отмечалось работа школ в условиях военного времени. Ученики стали более дисциплинированы. Педагогические коллективы школ были мобилизованы на кропотливую систематическую работу по воспитанию в классе и вне класса сознательной дисциплины. В отчете за 1941/42 учебный год отмечалось "... что 4 человека исключено за дисциплину из школы, меньше всего случаев не дисциплины учащихся было в школах №1 и №3, больше всего в школах №10 и №9.

В школах организовано социалистическое соревнование школа №7 со школой №9. Победа осталась за школой №7; школа №10

---

[19] « Итоги 1 полугодия за 1941/42 учебный год» ф.853 д.47 л.2

[20] «Доклад об итогах 1941/42учебного года и задачах на 1942/1943 учебный год ф.853 оп.1д.46 л 227

соревновалась со школой №6, победила 10 школа.

Однако при всех позитивных позициях состояние всей учебно-воспитательной работы в школах города не отвечает еще в полной мере тем требованиям, которые предъявляются школам в условиях времени:

a) не выполняется постановление о всеобуче.

b) Низкая успеваемость по русскому языку 88% алгебре - 84%

В отдельных классах успеваемость не превышает 72% и это объясняется еще и тем фактом, что нет постоянного упорного навыка в трудовом процессе и любви к труду. Обремененность учащихся в семье хозяйственными работами, посылкой за хлебом в очередь, за обедом в столовую, за дровами. Отсутствия для занятий дома места, тесные комнаты, нет света, холодно. Часть учителей работает по старинке, не перестроились. Плохо работают библиотеки, слабая связь с родителями. Созданные родительские комитеты почти не работают" [21]

Несмотря на военное время, жизнь продолжалась. Учителя города хорошо организовали внеклассную работу. В первую очередь это политинформации. Они были посвящены советским информбюро. В 1941 году темы политинформаций "Речь Сталина по радио 3-го июля", "Герои отечественной войны", "Партизанская борьба", "Чего хочет Гитлер и что он получит?", "Родина зовет" и другие... В каждой школе выпускаются общешкольные стенгазеты по 7-8 номеров в год. В школах 7,10,9 и 6 выпущены фотогазеты: монтажи, посвященные героям Великой Отечественной войны. Проводились в масштабах города олимпиады по художественной самодеятельности. В школах проводились праздники к красным датам календаря, и выпускные вечера, новогодний бал. В город Йошкар-Олу с первых месяцев войны были эвакуированы различные предприятия. Они-то взяли шефство над школами "... так завод № 298 надо школой №10, УВС-48 над школой №9, ГОИ - над школой №6, завод 185 над школой №1. У ГОРОНО были большие проблемы со зданием школы №5. Еще в 1943 году начал строительство школы завод №297. Начальная школа №5 начала заниматься в одном здании с эвакопунктом в 1942 г, но дети начали болеть, началась эпидемия, т.к. они заразились от эвакуированных .Школа с января по март 1943 года не работала. Завод №297 построил здание школы к маю 1944, но не сделал внутренней отделки. Только к началу учебного года школа начала функционировать.

Все школы в период всего венного лихолетья не закрывались из-за отсутствия дров. Летом дрова заготавливались. Каждой школе

[21] «Отчет о работе школ города Йошкар –Ола за 1941/42 учебный год» ф.853 оп2 д5 л 14

своевременно дрова доставлялись через Нужъяльскую ветку железной дороги. Как правило, на разгрузку вагонов с дровами отправлялись учителя и технические служащие школы. А уж силами учителей и учеников их пилили и кололи. Начиная с 1943 года, начинается реэвакуация. Численность учеников начинает сокращаться, уезжают и учителя. Но ГОРОНО всегда своевременно направляло новых учителей, там, где это было необходимо. В 1945 году произошла реорганизация школ города. Появилась школа №11, реорганизованы школы -№10 в школу №7. Восстановлены довоенные школы.

Заключение

Отечественная война 1941-1945 года названа не случайно, т.к. каждый гражданин СССР внес пусть небольшую долю в победу. ученики и учителя нашего города, находясь за сотни километров от линии фронта помогали Красной Армии. Да, кажется незаметной работа по сбору средств и вещей для фронта. Но как приятно бойцу получить такой подарок на фронте. А сбор денег на боевую технику. Пионеры нашего города, были инициаторами по сбору денег на самолет им. Гастелло, их дело подхватила вся молодежь страны. Мы попытались подсчитать, какую сумму собрали учителя и ученики нашего города на постройку самолета. По нашим подсчетам получилось 26597рублей 50копеек. Мы не знаем, сколько стоила боевая машина, но посильный вклад внесло учительство и ученики нашего города в его постройку.

Работа в колхозах это: рутинная прополка, уборка, полив, но как необходимы продукты, выращенные при помощи детских рук. И в тылу и на фронте. Нельзя забывать, что работая в колхозах, ребята порой сами ели впроголодь, жили в антисанитарных условиях

Работа тимуровцев успокоила ни одно сердце солдата за свою семью, что они там, в тылу не пропадут. Помощь своим одноклассникам, эвакуированным из далека, порой не имевших даже элементарной одежды и обуви.

В каждой школе ребята изучали военное дело, готовились быть достойными защитниками Родины. Везде, во всех делах с ними были их наставники - учителя. Учительство города из своих небольших окладов отчисляло средства в фонд обороны. В отчетах эти суммы не указывались, но всегда подчеркивалось, что учителя города из своих средств отчисляют в фонд обороны.

Трудности не пугали ни учеников, ни учителей. Занятия проводились в 3 и 4 смены. Школы сливались, несмотря ни на что, учебный процесс продолжался. В период войны появляется

раздельное обучение, появляются женские и мужские школы. Вводилась пятибалльная система оценивания учеников.

Вся жизнь и деятельность учителей и учеников была подчинена делу победы.

Трудно победить народ, где все от мала, до велика, вносят свой клад в победу над врагом.

Источники

1 «Доклад зав. ГОРОНО 28 августа1941на августовском совещании учителей » ф. 853 оп.1 д.43.л.л. 5об,9,11,11об,14,19,25

2«Отчет о работе школ города 1941-1942 учебный год» ф.853 оп.1 д.46 л.л.166,186,191,208,209,227.

[3] «Отчет о работе школ города Йошкар-Ола за 1941/42 учебный год , сентябрь1941 июль 1942» ф.853 оп 2 д.5 л.л.14,21.

[4] « Отчет о работе школ города за 1943г.» ф.853 оп.1 д.47л.л.2,3.

[5] «Отчет о работе школ города за 1943/44». Ф 853 оп.1 д.63 л.18

[6] «Справка о работе школ города за 1943/44.г.» ф.853 оп.1 д. 61л.л.1,1об.

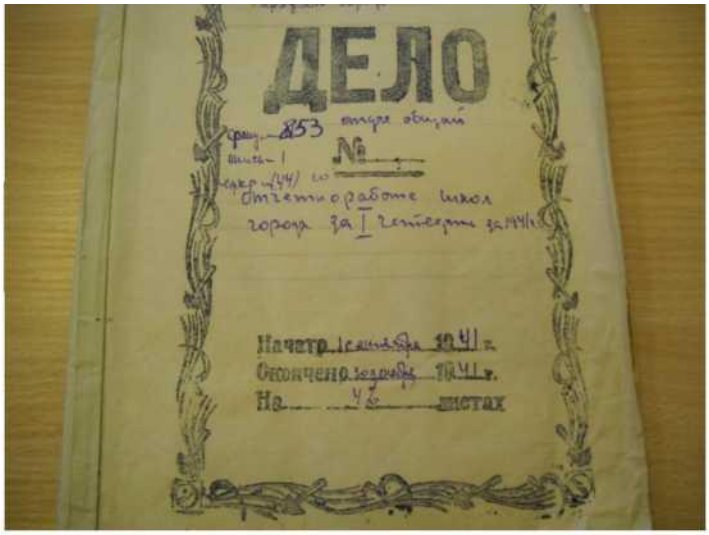
[7] «Итоги за первое полугодие 1944/45г.г.» ф.853 оп.1 д. 66 л.л.10.

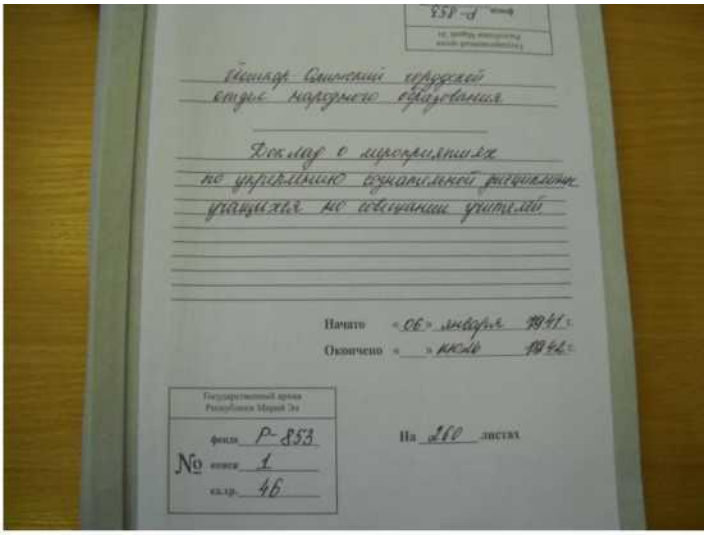
Литература

Леухин Б.Д "Юные ленинцы" /Б.Д Леухин Мар. КН. Изд-во Йошкар-Ола 1975 с. 95-97

Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Сборник документов /Комитет РМЭ по делам архивов,Государственный архив по РМЭ, Йошкар-Ола,2005г.

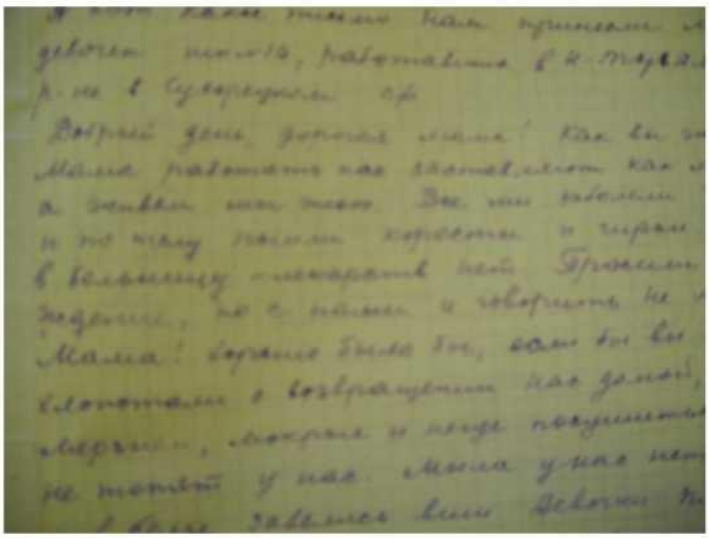
Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Сборник документов /Комитет РМЭ по делам архивов,Государственный архив по РМЭ, Йошкар-Ола,2005г. Вкладыш

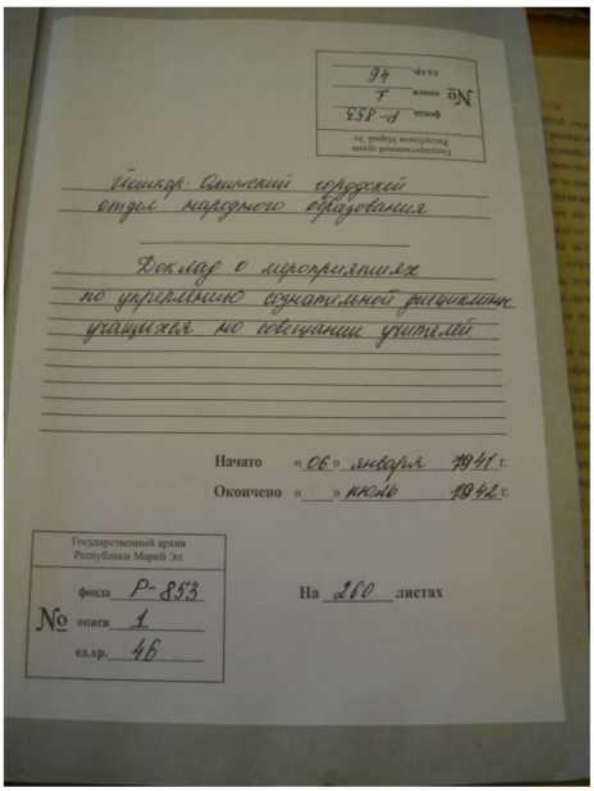


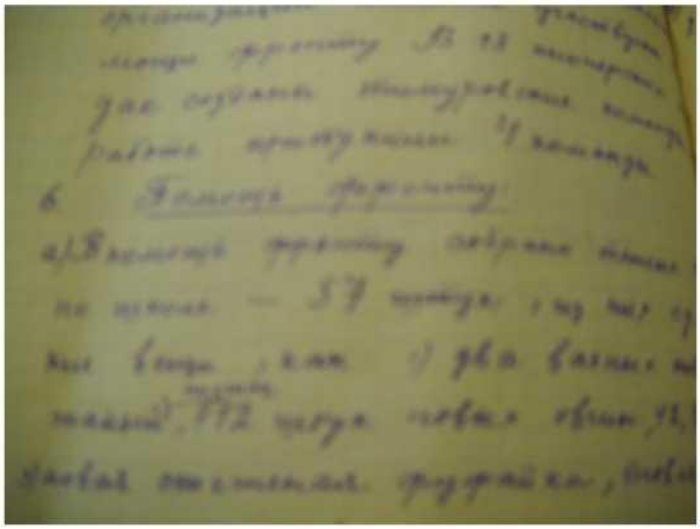


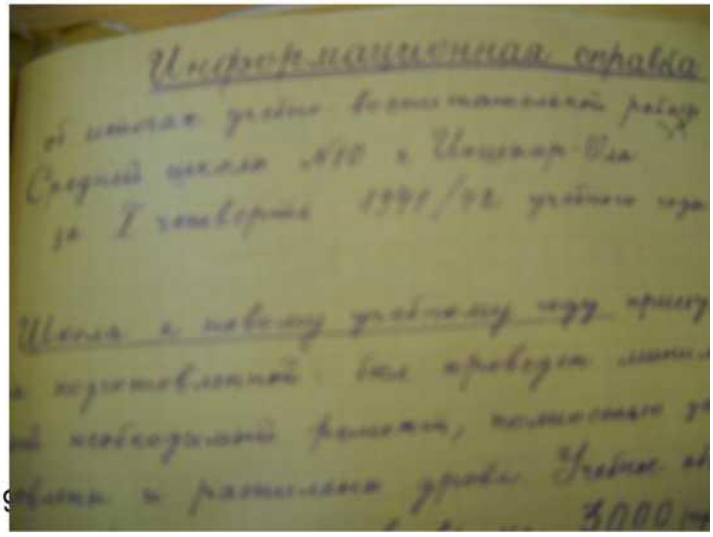
Дела фонда 853, с которыми мы работали.
Мы использовали в своем исследовании различного рода документы.

Письмо ученицы шк№10 из колхоза
маме.ф853 д.46 оп. Л.209

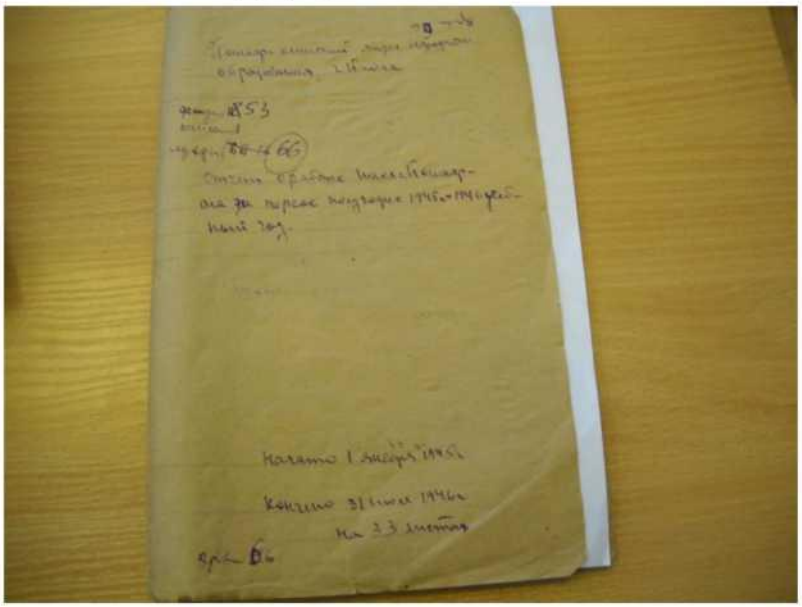


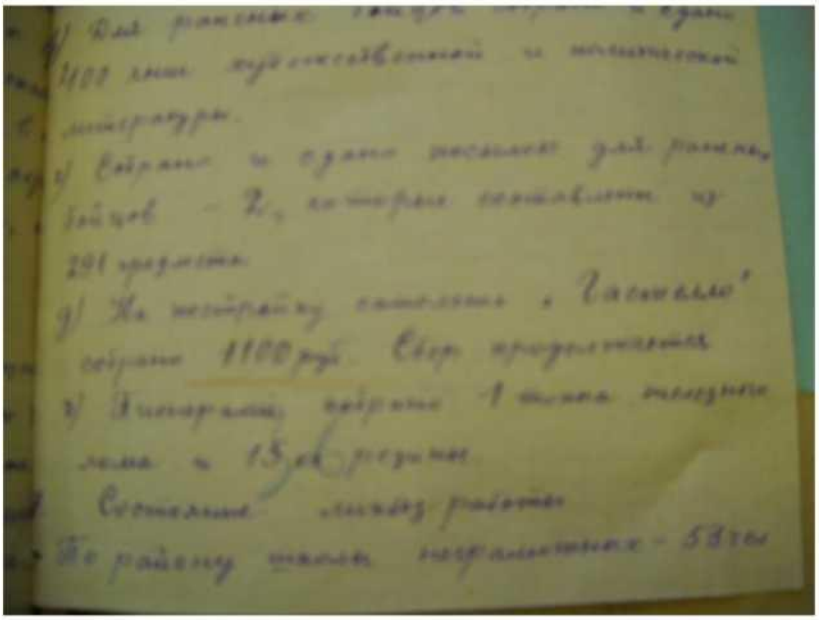


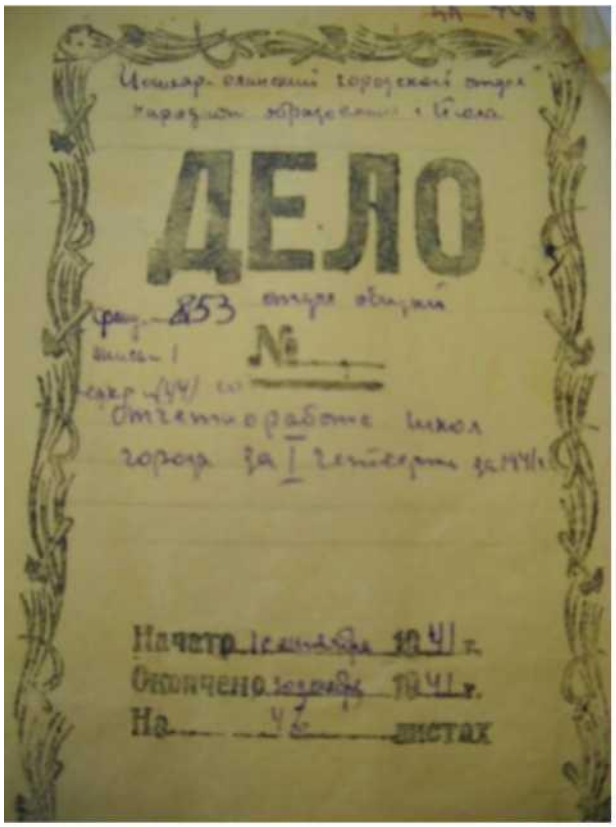




В решении « Августовского совещания учителей города Йошкар-Олы от 28 августа 1941г»в деле №43 лист 25 говориться об инициативе пионеров нашего города по сбору средств на самолет им. Капитана Гастелло.







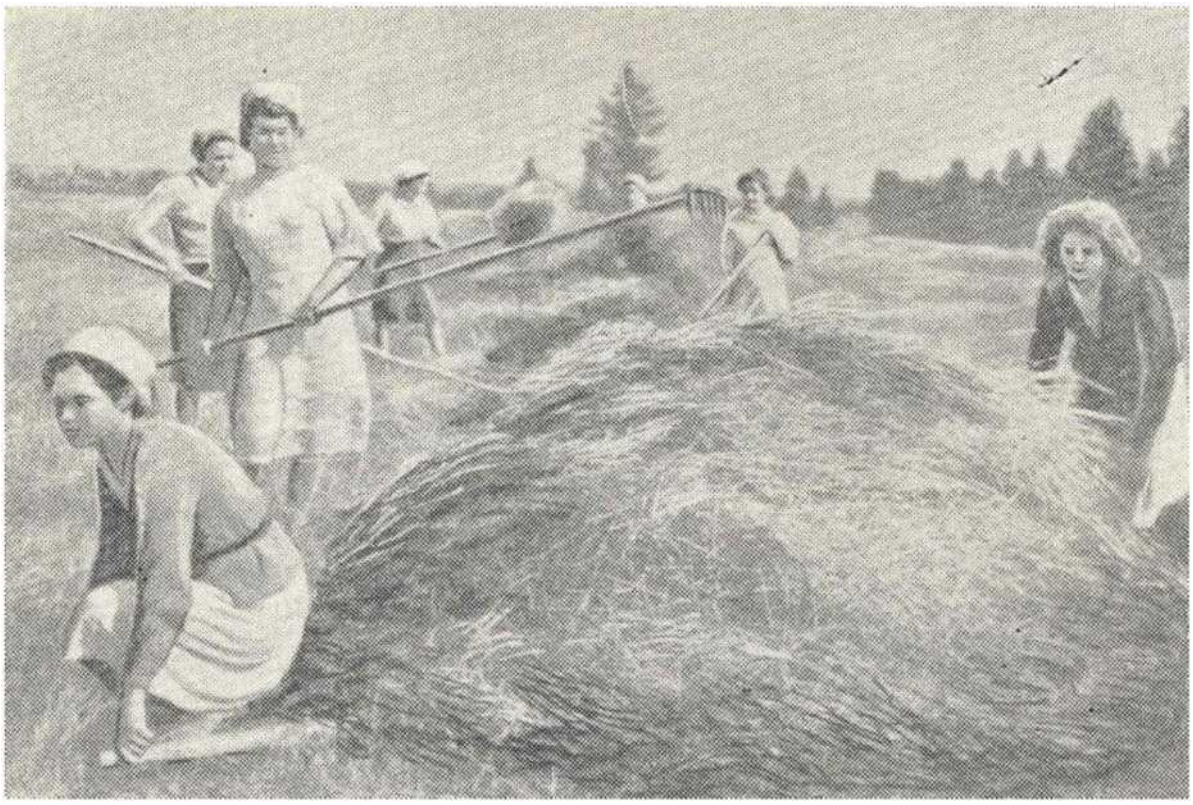
Фотографии из личного архива старейшего учителя нашей школы Ефремовой Н.А.

На уроке химии 1942-1943г.г.

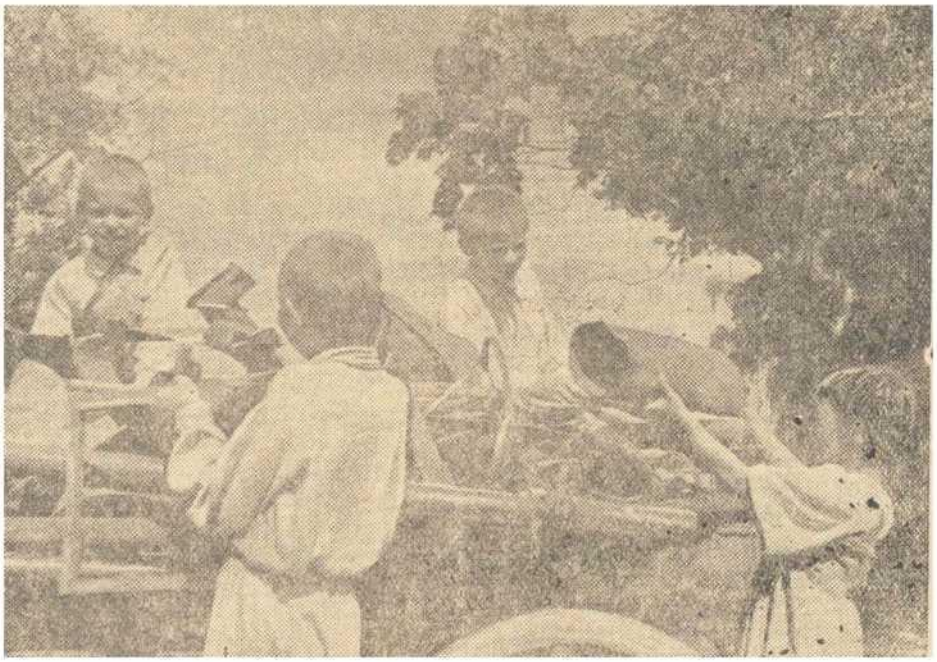
Один из тимуровских отрядов нашего города во время войны

Просушка и уборка мха в военные годы учащимися г. Йошкар- Олы

Митинг трудящихся гор. Йошкар-Олы на стадионе «Медик» в первый день войны.



Ученики школы №7 г. Йошкар-Олы помогают колхозникам. Лето 1942.



Учащиеся начальных классов школы №6 города Йошкар-Олы активно участвуют на сборе металлолома