

Слайд 1.

Учитель: Добрый день, ребята!

Учитель: Здравствуйте, ребята! А сейчас поднимите, пожалуйста, руки те, у кого дома есть компьютер. (Поднимают руки).

Учитель: Я вижу, что он есть практически в каждой семье. А вы сами пользуетесь компьютером? (Звучат утвердительные ответы).

Учитель: Как вы им пользуетесь? (Играю в игры, общаюсь с друзьями. смотрю фильмы и мультфильмы).

Учитель: Я вижу, что вы все активно используете компьютер. Сегодня это наш большой друг и помощник. А теперь поднимите руки, кто общается с друзьями в Интернете? (Поднимается несколько рук).

Учитель: С помощью чего вы общаетесь — в ICQ (или аська) или в каких-то социальных сетях - может быть, это Вконтакте или Одноклассники? (Звучат ответы).

Учитель: Помимо общения, посещаете ли вы какие-нибудь сайты? С какой целью? (Посещаю, ищу дополнительный материал при подготовке домашних заданий, читаю справочную литературу, ищу интересные новости, игры и т.д.).

Учитель: Как я понял, ребята, вы хорошо знакомы и с компьютером, и с сетью Интернет. Я буду задавать вам вопрос, а вы будете поднимать руки, кто хочет ответить «ДА».

Итак, вопросы:

1. Помогает ли интернет в нашей жизни? (Да)
2. Дает нам интернет новые знания? (Да)
3. Можем ли мы получить эти знания на разных сайтах? (Да)
4. Все ли сайты в интернете безопасны? (Нет)
5. Можно ли использовать сеть Интернет безо всяких опасений? (Нет)
6. Может ли общение в социальных сетях принести вам какой-нибудь вред?

(Да)

Учитель: Насколько я понял, практически все (мало кто) из вас понимают, что Интернет в нашей жизни очень важен и необходим. Но далеко не все знают, что этот незаменимый помощник может нанести еще и большой вред - и вам, и вашему компьютеру.

Слайд 2.

Учитель: Правы были те из вас, кто считает, что Интернет может таить в себе некоторые опасности. Давайте поговорим о них. Итак, поднимите руки те, кто слышал что-нибудь о компьютерных вирусах. (Поднимается несколько рук.)

Учитель: (указывая на ученика, который поднял руку): Как ты считаешь, что такое компьютерный вирус? Это похоже на вирусы, из-за которых мы иногда болеем? (Ученик отвечает).

Учитель: Да, ты прав (Нет, ты немного ошибаешься). Компьютерные вирусы совсем не похожи на вирусы различных болезней, но из-за них компьютеры страдают так же, как и люди: они могут начать капризничать, и даже совсем перестать работать. На самом деле эти вирусы правильнее называть вредоносными программами, то есть программами, которые наносят определенный вред. Они способны воровать вашу переписку с друзьями, похищать деньги с электронного кошелька и даже красть игровых персонажей!

Учитель: А кто из вас знает, как этим зловредным программам удастся пробраться в компьютер? (Поднимается несколько рук. А.И., обращаясь к ученику: Расскажи,

пожалуйста. Ученик отвечает).

Учитель: Ты прав (не прав). Эти программы попадают в компьютер разными способами. Иногда они могут прятаться за картинками и фотографиями, и человек, желая их посмотреть, запускает программу в компьютер, сам того не зная. Иногда на электронную почту приходят письма с предложениями перейти на какой-нибудь сайт. Как только человек это делает, вредоносная программа также проникает в компьютер. А еще вы можете открыть дверь такой программе, когда собираетесь посмотреть мультфильмы или фильмы в Интернете или скачать какую-нибудь игру. Вариантов огромное количество. И занимаются этим некрасивым делом люди, которые хотят вам навредить, чаще всего, украсть ваш логин и пароль, получить доступ к переписке или похитить деньги, если у ваших родителей есть электронные кошельки или они оплачивают услуги через сеть Интернет.

Учитель: Теперь вы знаете, что такое компьютерные вирусы. Значит, пора поговорить о том, как нам от них защититься. Давайте вместе подумаем, как это можно сделать. У кого есть соображения на этот счет? (Поднимаются руки, ученики отвечают, А.И. подтверждает правильность ответа либо корректирует его).

Учитель: Итак, ребята, давайте подведем итог. Ответьте на мои вопросы:

1. Компьютерные вирусы - это то же самое, что и вирусы, вызывающие различные болезни у живых существ? (Нет)
2. Могут ли вредоносные программы украсть вашу переписку с друзьями? (Да)
3. Можно ли скачивать игры с неизвестных сайтов? (Нет)
4. Можно ли открывать письма от неизвестного вам человека, если он предлагает перейти по определенной ссылке, чтобы посмотреть фотографии, картинки и т.д.? (Нет)
5. Нужно ли советоваться с родителями, если незнакомый вам человек предлагает совершить какие-либо действия (скачать игру, посмотреть видеоролик и т.д.)?

Учитель: Молодцы, ребята, я вижу, что вы хорошо усвоили материал. А теперь давайте перейдем к одному из наиболее важных вопросов. Поднимите руки, кто каждый день общается с друзьями в социальных сетях. (Поднимаются руки).

Учитель: Как вы считаете, может ли такое общение чем-то навредить вам и вашей семье? (Поднимаются руки, дети высказывают свои предположения).

Слайд 3.

Учитель: Вы совершенно правы. Ребята, вы должны помнить, что злоумышленники не дремлют и стараются проникнуть во все уголки интернета, в том числе, и в социальные сети. Давайте запомним основные правила поведения в социальных сетях:

1. Никогда не сообщать незнакомым или малознакомым людям номера телефонов и адрес проживания.
2. Не пересылать фотографии новым знакомым. Это можно делать только после того, как вы познакомитесь лично и лучше узнаете друг друга.
3. Не ходите на личные встречи по приглашению малознакомых людей. Сообщайте о таких предложениях родителям.

4. Никогда не оставляйте на незнакомых сайтах, а также по просьбе логин и пароль ваших страничек.

5. Не поддавайтесь на предложения о личной встрече с малознакомыми людьми. Советуйтесь с родителями.

6. Не реагируйте на грубости в твой адрес, не грубите сами.

Слайд 4.

Задание для первой команды: Вы получили письмо от своего виртуального знакомого с предложением встретиться. Ваши действия...

Задание для второй команды: Вам пришло сообщение, что Вы стали обладателем ценного приза, для получения которого необходимо заполнить анкету с указанием личных данных. Ваши действия.)

Учитель: Молодцы! Теперь вы знаете, что нужно делать и как себя вести в сети Интернет, как не поддаваться на провокации злоумышленников.

Слайд 5-6.

Слайд 7-10