

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7
г. Йошкар-Олы

на 2017/2018 учебный год

Йошкар-Ола
2017

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 г. Йошкар-Олы

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №7 г.Йошкар-Олы в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (1-4классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Особенности и специфика образовательного учреждения

Содержание общего образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального и самостоятельно определяемого Школой.

Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ ООШ № 7 г.Йошкар-Олы реализует:

- образовательную программу начального общего образования, в том числе адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (нормативный срок освоения - 4 года)

- обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ №7 г. Йошкар-Олы», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – образовательная организация), формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012г № 1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РМЭ от 23 сентября 2004г № 324»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебный план образовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями). Обязательное содержание календарного учебного графика определено в приказе:

Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- дата начала учебного года – 01.09.2017;
- продолжительность учебного года – 1 классы 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; 4 учебные четверти (2 полугодия);
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 35 минут в сентябре, мае, 40 минут с октября по апрель;

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:
 - для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
 - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-IV классах - 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.
- сроки и продолжительность каникул: осенние – с 03.11.2017 по 09.11. 2017; зимние – с 28.12.2017 по 10.01.2018; весенние – с 24.03.2018 по 01.04.2018; дополнительные для первоклассников – с 19.02.2018 по 25.02.2018.
- сроки проведения промежуточной аттестации: периодами промежуточной аттестации на уровне начального общего образования являются четверти.
- Объем домашних заданий предусмотрен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-ом классе – 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

1. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
2. Выбор учебных пособий организуется с использованием учебных пособий, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)).

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

В указанный приказ внесены изменения:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507.
6. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план 1-4 классов реализуется на основе УМК «Школа 2100».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой базисного учебного плана является - изучение курса «История и культура народов РМЭ». При 5-дневной учебной неделе во 2-3 классах изучается учебный предмет «История и культура народов РМЭ».

Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО.

Модули, предлагаемые к изучению в рамках курса ОРКСЭ – Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур; Основы православной культуры.

Основные задачи реализации: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (*При применении документа следует учитывать, что письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.*);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости классов 25 и более человек.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов

Учебный план начального общего образования годовой (пятидневная учебная неделя)						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	34	34

светской этики						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

(развитие детей соответствует норме) Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		1	1	1	1
Русский язык		1			
История и культура народов Марий Эл			1	1	
Литературное чтение					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23

Дети с ОВЗ 2-4 класс

Учебный план **2-4 классов** реализуется в условиях интеграции в общеобразовательных классах детей с ОВЗ. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от уровня психофизического развития осваивают стандарт начального общего образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, способных освоить образовательный стандарт, разрабатывается учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. **В учебный план для детей, интегрированных в общеобразовательный класс и занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе, включается коррекционно-развивающий блок.**

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Для детей с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные классы, в целях более успешного продвижения в общем развитии учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся обязательные **коррекционные, групповые и индивидуальные занятия.** Основные направления коррекционной работы: коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства устраняемых недостатков. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс:

Индивидуально-групповые коррекционные занятия	I	II	III	IV
Всего	3	3	3	3
Коррекция психических процессов	1	1	1	1
Развитие математических представлений	1	1	1	1
Коррекция речи и пробелов знаний по русскому языку	1	1	1	1

Часы коррекционных занятий распределены следующим образом: 1ч на коррекцию речи и пробелов знаний по русскому языку, 1ч для коррекции психических процессов (памяти, внимания и др.) и 1ч на развитие математических представлений.

Индивидуальный учебный план на 2016-2017 уч.г. обучающегося Зв класса Соколова Георгия (F70, системное недоразвитие речи) обучение инклюзивное

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого:	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		1
История и культура народов Марий Эл		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21

Для Соколова Георгия предусмотрены часы индивидуальных коррекционных занятий: 1ч на коррекцию речи и пробелов знаний по русскому языку, 1ч для коррекции психических процессов (памяти, внимания и др.) и 1ч на развитие математических представлений (всего 3ч.)

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), **организовано обучение на дому**. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (**с обязательным включением всех предметов учебного плана**, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

**Индивидуальный учебный план на 2017-2018 уч.г.
обучающегося 4а класса Иванова Ивана (инвалид), надомное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		11
Часы самостоятельной работы обучающегося		12
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

**Индивидуальный учебный план на 2017-2018 уч.г.
обучающегося 3г класса Королева Богдана (инвалид), надомное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		11
Часы самостоятельной работы обучающегося		12
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

**Индивидуальный учебный план на 2017-2018 уч.г.
обучающейся 2д класса Сокольниковой Дарьи, надомное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы обучающегося		13
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

**Индивидуальный учебный план АООП НОО
обучающегося с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) на 2017-2018 уч.г.
обучающегося 1г класса Астренина Артема (инвалид, G80.9, F72)
надомное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2,5
	письмо	2
Математика	Математические представления	3
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5
Человек	Жизнедеятельность человека	0,25
	Самообслуживание	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Предметные действия	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

**Индивидуальный учебный план АООП НОО
обучающегося с умственной отсталостью (вариант 2) на 2017-2018 уч.г.
обучающегося 1д класса Крылова Дамира (F72)
надомное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1,5
	Человек	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,25
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25
Коррекционно-развивающие занятия		1
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Часы самостоятельной работы обучающегося		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		20

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

2 Промежуточная аттестация в СОШ №7 г.Йошкар-Олы проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3 Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

1) выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

2) отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

3) для иных учащихся по решению педагогического совета.

8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета СОШ №7.