

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
От « 30 » 08 2023 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ № 7  
Жубрина Н.В.  
« 30 » 08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «РАДУГА ДОБРЫХ ДЕЛ»

«ДОРОГА ДОБРА»

ID программы: 4276  
Направление программы: социально-педагогическая  
Уровень программы: комплексная  
Категории и возраст обучающихся: 14-18 лет  
Срок освоения программы: 3 года  
Объем часов: 56 часов в год  
Вохминцева Светлана Михайловна, советник по воспитанию

Йошкар-Ола  
2023

## **1. Комплекс основных характеристик образования.**

### **1.1 Пояснительная записка**

Воспитанию детей в современной системе воспитания отводится важная роль. Качество жизни человека и общества определяется не только знаниями, но и уровнем личностного, мировоззренческого развития подрастающего поколения. Существенную роль в процессе воспитания, социализации личности играет организованное межвозрастное сотрудничество детей и взрослых, системное построение воспитательного процесса. В системе образования в последнее время утверждаются приоритеты воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине.

В детское объединение подростки приходят добровольно. Им хочется общаться, овладеть специальными знаниями, навыками и умениями, которые могут им пригодиться в жизни, они хотят удовлетворить свои базовые потребности. Для того чтобы не погасить стремления и желания подростков, необходимо максимально разнообразить формы работы с детьми, выбрать те направления деятельности, которые интересны большинству ребят.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

#### **Актуальность программы:**

Детское объединение «Радуга добрых дел» было основано в 2013 году. Девиз объединения: «Творим радость, добро и красоту не только руками, творим мы душой и сердцами».

Детское объединение «Радуга добрых дел»- некоммерческое (не ставим своей целью получение прибыли), добровольное (вступление по желанию), самостоятельное (сами выбираем цели, средства и формы деятельности) объединение детей и подростков 14-18 лет, ориентированное на идеалы гуманного и демократического общества.

Сегодня ДО «Радуга добрых дел», это ребята-активисты, учащиеся 7-11 классов, численность актива 32 человека.

Структуру ДО «Радуга добрых дел» дети выбрали сами. Детское объединение имеет свою символику и атрибутику.

Высшим органом детского объединения является СБОР АКТИВА, который проводится 1 раз в месяц.

С 2013 по 2022 учебный год ДО «Радуга добрых дел» работало по программе «Дорога к успеху», направленной на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обладающей чувством гражданской ответственности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению. Основными задачами были:

- развивать творческие способности, познавательный интерес личности через организацию содержательного досуга и свободного времени членов детского объединения; способствовать формированию у членов детского объединения чувства гражданственности и патриотизма; укреплять взаимодействие детского объединения с социумом;

- формировать у членов детского объединения осознанную потребность в здоровом образе жизни, профилактика ассоциального поведения; развивать самоуправление в детском объединении, организаторские способности детей.

Задачи, поставленные в программе, были успешно решены: расширились возможности для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов; у членов ДО появилась заинтересованность, сформировался надёжный актив; укрепилось сотрудничество в процессе совместной деятельности; развились сложившиеся традиции и

появились новые, способствующие укреплению авторитета детского объединения в обществе.

Возникла необходимость создания новой программы деятельности ДО «Радуга добрых дел» учитывающей сложившиеся традиции, меняющиеся с возрастом интересы, обеспечивающей сотрудничество детей и взрослых.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она помогает ребятам в развитии лидерских качеств, раскрытии индивидуальных способностей, приобретении организаторских навыков, продуктивном общении членов детского общественного объединения со сверстниками и взрослыми. Обучение младших ребят – старшими способствует созданию преемственности в деятельности детского объединения.

В свете новых событий в воспитательной системе и Указа президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2015г. «О создании Детской Общественной Организации «Российское движение школьников»» назрела необходимость выстраивать работу с детским коллективом по-новому.

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим.

Детские объединения стремятся к сотрудничеству и взаимодействию, обмену интересным опытом работы, к повышению авторитета в обществе, к увеличению роли детских объединений в образовательных учреждениях, укреплению взаимодействия с органами ученического самоуправления, расширению взаимодействия в социуме, выполняя социальный заказ общества и, реализуя собственные социальные инициативы. Таким образом, перед детскими объединениями встают еще более сложные задачи. В связи с этим деятельность программа ДО «Радуга добрых дел» должна корректироваться, наполняться новым содержанием с учетом требований времени, традиций районной детской организации.

Все эти факторы были учтены и нашли отражение в новой программе деятельности ДО «Радуга добрых дел» «Дорога добра».

Программа носит комплексный характер и определяет пути и перспективы развития до 2026 г.

*Программа «Дорога добра»* - это доступный для всех курс, помогающий как детям, так и взрослым лучше разобраться в технологиях организации любого дела, понять сложность личной ответственности и важность соблюдения аккуратности, опрятности и чистоты.

*Программа «Дорога добра»* создана для того, чтобы участники детских организаций увидели особенности самоуправления, принимали ответственность на себя.

*Программа «Дорога добра»* интересна тем, кто стремится что-то понять, чему-то научиться, тем, кто готов быть автором и создателем, не боясь собственных ошибок и разочарований.

*Программа «Дорога добра»* состоит из проектов, акций, комплекса деловых и ролевых игр, тренингов, которые направлены на самопознание участников детских организаций.

### **Направления программы:**

На сегодняшний момент для выполнения нового социального заказа к деятельности детского объединения, для удовлетворения интересов и потребностей ребят, в связи с выявленными запросами для создания новой программы деятельности детского общественного объединения были выбраны следующие основные направления.

Приоритетным направлением стало **гражданская активность и волонтерство**. Подростки 14 лет легко и охотно выполняют поручения, стремятся испытать себя в активной практической деятельности. В этот период развивается самосознание, самооценка, стремление определить свое место в жизни. Включение ребят в общественную, социально-значимую деятельность помогает им стать достойными гражданами своей страны.

Еще одним направлением выбрано – **патриотическое**. Подростки 14-15 лет стремятся к соревновательности, самопознанию, самоутверждению. Участие в спортивных соревнованиях, акциях, мероприятиях способствует укреплению физического и психического здоровья детей, помогает приобрести умения и навыки здорового образа жизни, знания по основам безопасного поведения.

**Личностное развитие** деятельности помогает воспитывать у подростков активную жизненную позицию, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту. В связи с постоянно меняющимися интересами ребят и желанием детей самоутвердиться, проявить свои творческие способности, в программе предусмотрено **информационно-медийное направление**.

Подростки боятся потерпеть неудачу, поэтому им необходима учеба. **Организаторское направление программы** способствует формированию активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств.

#### **Этапы программы:**

В ходе реализации программы можно выделить **три основных этапа**:

##### ➤ **Подготовительный этап**

На данном этапе происходит введение в программу. Ребята приобретают необходимые знания, умения, навыки. Происходит объединение единомышленников. Включение в деятельность детского объединения. Важно организовать работу по изучению детей и коллектива в целом.

##### ➤ **Основной этап**

На этом этапе полученные знания, умения, навыки закрепляются и расширяются. Дети учатся сами планировать, организовывать, анализировать свою деятельность. Происходит увеличение связей внутреннего и внешнего взаимодействия, повышение социальной активности членов объединения.

##### ➤ **Итоговый этап**

Выпускники школы актива включаются в проведение занятий для новичков, что способствует преемственности в деятельности детского объединения. На данном этапе проводится диагностика достижения ожидаемых результатов по программе, определяется дальнейшая перспектива деятельности объединения.

#### **Нормативно-правовая база:**

Деятельность детского объединения «Радуга добрых дел» основана на следующих нормативно – правовых актах и документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «О реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 года № 301-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем, дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
- Постановления Правительства Республики Марий Эл от 26 февраля 2021 года № 81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год).
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ».
- Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 года).
- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации 2015 – 2025 г.
- Федеральный закон РФ от 28.06.1995 г. № 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный государственный стандарт общего образования.
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- Устав ДО «Радуга добрых дел»
- Положение о детском объединении «Радуга добрых дел»

## 1.2 Цели и задачи программы:

**Цель:** создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, являющейся гражданином и защитником своего Отечества, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях.

**Воспитательные задачи:**

- Способствовать развитию уважительного отношения к истории страны, родного края, школы.
- Привлекать обучающихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей русского народа.
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива и украшающие его жизнь.
- Способствовать положительному отношению к труду.

**Развивающие задачи:**

- Развивать у детей и подростков творческое отношение к эстетическим ценностям путем равного внимания и к искусству, и к науке, и к действительности.
- Развивать навыки общения со взрослыми и друг с другом.
- Развивать чувство коллективизма и толерантности.

**Обучающие задачи:**

- Формировать навыки общественной деятельности.
- Проводить деловые игры, тренинги, способствующие развитию интеллекта, самоопределению личности.

Срок реализации программы 3 года.

**1.3.Объем программы:**

1 занятие в неделю по 2 часа. Количество учебных часов-56 часов в год

**1.4. Содержание программы ДО «Радуга добрых дел» «Дорога добра»**

Содержание деятельности по программе определяется направленностью на общественно значимую деятельность, вариативность в выборе форм деятельности для достижения результатов, учетом интересов детей.

Программа предусматривает 4 основные направления деятельности:

**➤ Гражданская активность и патриотическое направление:**

В подростковый период развивается самосознание, самооценка, стремление определить свое место в жизни. Включение ребят в общественную, социально-значимую деятельность помогает им стать достойными гражданами своей страны. ДО является самостоятельной частью школьной жизни. Настоящая организация не мыслится без настоящих лидеров, способных вести за собой.

**Задачи:**

- Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за страну.
- Пробуждать и воспитывать чувство любви и уважения к своей Родине, Отчизне;
- Проводить конкретные и практические дела милосердия, оказания действенной помощи;
- Приобщать ребят к истории и культуре «малой родины», страны;
- Воспитывать трудолюбие, ответственность;
- Формировать активную жизненную позицию подростков.

**➤ Личностное развитие:**

Воспитывать у подростков активную жизненную позицию, стимулирование стремления к дальнейшему личностному росту. По данному направлению ребята имеют возможность продемонстрировать свои личные качества в конкурсах, мероприятиях и т.д. В совместном труде рождается товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина, основанная на уважении к своему коллективу и на признании обязанности его требованию.

**Задачи:**

- Творческое развитие;
- Стимулирование творческой активности подростков;
- Контроль реализации творческого развития ребят.
- Популяризация здорового образа жизни;
- Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью.
- Популяризация профессий;
- Стимулирование и мотивация ребят к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий, и проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

➤ **Организаторское направление:**

Организаторское направление в детском объединении работает на основе КТД. В сфере воспитания коллективная деятельность и коллективные творческие дела (КТД) уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта замечательная методика, технология, прекрасно учитывающая и психологию подросткового и юношеского возраста, действительно способна творить чудеса. У каждого, кто погружался в чарующую атмосферу, участвовал в КТД, магическим образом пробуждался творческий потенциал, возникали самые добрые чувства к своим товарищам. Сейчас коллективная творческая деятельность переживает второе рождение.

**Задачи:**

- Формирование и развитие коллектива
- Развитие личности каждого ребенка, его способностей, индивидуальности
- Развитие творчества как коллективного, так и индивидуального
- Обучение правилам и формам совместной работы
- Реализация коммуникационных потребностей детей

➤ **Информационно-медийное направление:**

Информационно-медийное направление – одно из направлений деятельности Российского движения школьников, которое включает в себя деятельность детских пресс-центров и редакций. Участники ДО являются редакторами школьной газеты «Переменка».

**Задачи:**

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиоцентров;
- Повышение уровня школьных СМИ.

**Основные формы и методы деятельности по направлениям:**

- деловые и ролевые игры;
- благотворительные акции;
- фестивали и сборы;
- трудовые и экологические десанты;
- экскурсии, походы;
- творческие задания;

- конкурсы ;
- дискуссия;
- «мозговые атаки»;
- круглые столы;
- беседы;
- КТД

### **1.5.Планируемые результаты.**

- Стимулировать работу действующей детской организации.
- Получить учащимися новые дополнительные теоретические знания по истории и культуре малой Родины, интересные сведения из жизни и деятельности замечательных людей нашего села, Отечества.
- Повысить уровень духовно - нравственной, гражданской, правовой культуры учащихся.
- Осмыслить свое отношение к своему здоровью и к окружающему миру.
- Повысить самооценку личности ребенка
- Повысить степень социальной и творческой активности школьников
- Повысить уровень самоуправления.

#### **Личностные результаты:**

- Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- Уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- Способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Стимулировать работу действующей детской организации.
- Повысить уровень духовно - нравственной, гражданской, правовой культуры учащихся.
- Повысить самооценку личности ребенка
- Повысить степень социальной и творческой активности школьников
- Повысить уровень самоуправления.

#### **Предметные результаты:**

- Усвоение первоначальных навыков КТД;
- Знание теории, умение воплотить ее в творческом деле;
- Владение навыками КТД .
- Получить учащимися новые дополнительные теоретические знания по истории и культуре малой Родины, интересные сведения из жизни и деятельности замечательных людей нашего села, Отечества;
- Иметь представления об эффективном взаимодействии лидера с группой;
- Знать основные структуры, функции и полномочия органов школьного самоуправления.



### Метапредметные результаты:

- Способность регулировать собственную деятельность;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- Способность использовать полученные знания;
- Приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной комплексной программы

#### ДО «Радуга добрых дел» «Дорога добра» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточно й аттестации//тек ущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия	
1	Гражданская активность и патриотическое направление	14	2	12	Участие и проведение акций, мероприятий
2	Личностное развитие	14	4	10	Участие в делах объединения
3	Организаторское направление (КТД)	14	5	7	Участие и проведение мероприятий
4	Информационно- медийное направление	14	4	10	Выпуск школьной газеты (1 раз в месяц)
Итого объем программы		56	15	39	

### 2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной комплексной программы «Дорога добра» на 2023-2024 учебный год.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Гражданская активность и патриотическое направление</b>								
1	Октябрь		1 час	очное	1	Акция ко дню пожилых людей	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
2	Октябрь		1 час	очное	1	Акции, приуроченные ко Дню Учителя	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
3	Январь-Февраль		1 час	очное	1	Участие в месячнике военно-патриотического воспитания	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
4	В течение учебного года		1 час	очное	8	Дни единых действий	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
14	В течение учебного года		1 час	очное	3	Мероприятие по плану УО	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
<b>Личностное развитие</b>								
1	Сентябрь		1 час	очное	1	Школа актива	МБОУ «СОШ №7»	Наблюдение
2	Ноябрь		1 час	очное	1	Акция приуроченная к международному дню матери	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
3	Апрель-Май		1 час	очное	1	Праздник чести школы	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
4	В течение учебного года		1 час	очное	8	Дни единых действий	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
5	В течение учебного года		1 час	очное	3	Мероприятие по плану УО	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
<b>Организаторское направление (КТД)</b>								
1	Сентябрь		1 час	очное	1	«Праздник Первого	МБОУ «СОШ	Текущий контроль,

						звонка»	№7»	наблюдение, КТД
2	Октябрь		1 час	очное	1	Праздничный концерт «Славлю тебя, Учитель!»	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
3	Октябрь		1 час	очное	1	«Посвящение в школьники»	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
4	Декабрь		1 час	очное	1	«Новогодний калейдоскоп»	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
5	Февраль		1 час	очное	1	«Прощание с Азбукой»	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
6	Март		1 час	очное	1	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
7	В течение учебного года		1 час	очное	4	Дни единых действий	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
8	В течение учебного года		1 час	очное	4	Мероприятие по плану УО	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
<b>Информационно - медийное направление</b>								
1	Сентябрь		1 час	очное	1	Выпуск номера школьной газеты; Размещение информации в соц сетях	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
2	Октябрь		1 час	очное	1	Выпуск номера школьной газеты;	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
3	Ноябрь		1 час	очное	1	Размещение информации в соц сетях	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
4	Декабрь		1 час	очное	1	Выпуск номера школьной газеты;	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД

5	Январь		1 час	очное	1	Выпуск номера школьной газеты;	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
6	Февраль		1 час	очное	1	Размещение информации в соц сетях	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
7	Март		1 час	очное	1	Выпуск номера школьной газеты;	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
8	Апрель		1 час	очное	1	Размещение информации в соц сетях	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
9	Май		1 час	очное	1	Выпуск номера школьной газеты;	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД
10	В течение учебного года		1 час	очное	5	Мероприятия по плану УО	МБОУ «СОШ №7»	Текущий контроль, наблюдение, КТД

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Дни единых действий РДМ на 2023-2024 учебный год		
1	Акция «Мой город в движении»	Сентябрь 2023
2	Акции ко Дню народного единства	Октябрь 2023
3	Дни единых действий «День отца»	Октябрь 2023
4	День народного единства	Ноябрь 2023
5	Дни единых действий «День матери»	Ноябрь 2023
6	Дни единых действий «День неизвестного солдата»	Декабрь 2023
7	Дни единых действий «День добровольца»	Декабрь 2023
8	Дни единых действий «День героев Отечества»	Декабрь 2023
9	Дни единых действий «День Государственного Гимна РФ»	Декабрь 2023
10	Дни единых действий «День защитников Отечества»	Февраль 2024
11	Дни единых действий «Международный женский день»	Март 2024
12	Дни единых действий «День присоединение Крыма к России»	Март 2024
13	Дни единых действий «Всемирный день театра»	Март 2024
14	Дни единых действий «Всемирный день здоровья»	Апрель 2024
15	Дни единых действий «День космонавтики»	Апрель 2024
16	Дни единых действий «Праздник весны и труда»	Май 2024
17	Дни единых действий «День Победы»	Май 2024
18	Дни единых действий «День защиты детей»	Июнь 2024
19	Дни единых действий «День молодежи»	Июнь 2024
20	Дни единых действий «День любви, семьи и верности»	Июль 2024
21	Дни единых действий «День Государственного Флага РФ»	Август 2024

## 2.4. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет старшего вожатого, актовый зал, спортивный зал №1 (большой), и №2 (малый), зал боевой славы, библиотека;
- Проектор;
- Компьютер;
- Экран;
- Музыкальная аппаратура (микшер, магнитофон, микрофоны);
- Фотоаппарат.

### Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Вохминцева Светлана Михайловна	Советник по воспитанию	высшее

### Информационное обеспечение

<https://vk.com/public187315046>- страничка ВКонтакте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7 г. Йошкар-Олы»

<https://vk.com/club59323202> -страничка ВКонтакте детского объединения «Радуга добрых дел»

## 2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
2. Анкетирование.
3. Деловые игры.
4. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
5. Карта индивидуальных достижений. (регистрация на платформа Добро.ру)

## 2.6. Оценочные материалы.

Мониторинга результатов работы детского объединения по годам. Мониторинг включает в себя показатели и критерии, в соответствии с планируемыми результатами программы. Критерии и показатели для отслеживания результативности каждый педагог определяет самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей своей программы.

## 2.7. Методические материалы.

1. Рожков М.И., Тюнников Ю.С. и др. «Методика диагностики уровня творческой активности учащихся»,
2. Щуркова Е.Н. тест «Размышляем о жизненном опыте»,
3. Методика «Что нам интересно» Фридман Л.М.,
4. Методика «Репка, или какие качества я в себе вырастил?»,
5. Методика «Хранилище человеческих качеств»,
6. Байбородова Л.В. «Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности».

## 2.8. Список литературы

2. Федеральный закон «Об образовании», 22 августа 2004.
3. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ, 19 мая 1995.
4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», 28 июня 1995.
5. Конституция Российской Федерации, 2009 г.
6. Азбука общения. – Нижний Новгород: изд-во ООО Педагогические технологии», 2007.
7. Газманов О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы. – Москва: изд-во МИРОС, 2002 г.
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004 г.
9. Маленкова Л.И. Как вести за собой: Большая книга вожатого. Москва: Педагогическое общество России, 2004 г.
10. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
11. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: Творческий центр СФЕРА, 2003 г.
12. Шаламова Л. Ф., Ховрин А. Ю. Вожатый – старт в профессию. М.: Педагогическое общество России, 2005.
13. Щуркова Н.Е. Воспитание детей в школе: новые подходы и новые технологии. – М., 1997.
14. Белинская Е.П. Как стать лидером. – М., 2000.
15. Горохова Е.В. Хочу быть лидером. – Нижний Новгород, 2000.
16. Лизинский В.М. Приемы и формы в воспитании. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2004.
17. Липсиц И.В. Секреты умелого руководителя. – М., 2000.
18. Михайлова Н.И., Юсфин С.М. Педагогика поддержки.- М., 2002.
19. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – М.: Новое знание, 2001.
20. Прутченков А.С. Школа жизни. – М., 2000.
21. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М., 2005.
22. Сборник нормативных правовых документов и методических материалов по детскому движению – Казань, 2000
23. Селевко Г.К., Закатова И.Н., Левина О.Г. Познай себя. – М.: Народное образование, 2000.
24. Селевко Г.К., Назарова И.Г., Левина О.Г. Утверждай себя. – М.: Народное образование, 2001.

25. Селевко Г.К., Селевка А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. – М.: Народное образование, 2001.
26. Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. - М., 2006.
27. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. – М.: Генезис, 2003.

**Интернет ресурсы:**

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/02/27/programma-detskoj-organizatsii>- Программа ДО «Буревестник», респ Татарстан. (выход 4.08.2023)

<https://infourok.ru/programma-deyatelnosti-detskogo-obschestvennogo-obedineniya-3885592.html>- Программа деятельность ДО , Н.Новгород. (выход 4.08.2023)