

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №7 г.Йошкар-Олы"

ПРИНЯТО
педагогическим советом
От « 30 » 08 2023г.
Протокол № 1



Жубрина Н. В.
2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Увлекательная информатика»**

ID программы 6048
Направленность программы: техническая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 15-18
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: указать общее количество учебных часов
Чепайкин Н. В., учитель информатики
Фоминых С. О. , учитель информатики

Йошкар-Ола
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - техническая;

Актуальность программы - своевременность;

Отличительные особенности программы - Возрастающая роль информационных технологий в жизни современного общества определяет особое положение предмета «Информатика» в общей системе школьного образования. С одной стороны, информатика должна подготовить человека к решению практических задач в условиях информационного общества, т. е. научить пользоваться средствами компьютерной техники и технологии, с другой стороны, она обеспечивает важнейший компонент фундаментального образования. Вместе с другими предметами естественнонаучного и технического циклов информатика создает основу для формирования способностей к аналитическому, формально-логическому мышлению.

В настоящее время большинство вузов предъявляет к бывшим абитуриентам достаточно высокие (и часто весьма специфические) требования к знаниям и умениям, необходимым для обучения естественнонаучным и техническим специальностям. При этом традиционные образовательные стандарты и методы обучения информатике мало способствуют формированию этих навыков и умений.

Решить эту проблему может дополнительное образование, где более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего образования.

Структура программы представляет собой пять логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Адресат программы

- 14-18 лет;

- Срок освоения программы 1 год;
- Формы обучения очная;
- Уровень программы углубленный;
- Особенности организации образовательного процесса: групповые;
- режим занятий – 1 раз в неделю.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы- Систематизация знаний, умений и навыков по курсу информатики и ИКТ.

Задачи программы

1.1.1 образовательные:

- систематизировать и расширить знания обучающихся по всем разделам, которые составляют формат по информатике;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету и назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- сформировать у обучающихся навыки по работе с тестовыми заданиями и заданиями с кратким ответом;

1.1.2. развивающие:

- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

1.1.3. воспитательные:

- содействовать формированию у детей способности принятия решения в определенных ситуациях;
- мотивировать интерес учащихся к обучению, активизировать их самостоятельную учебно-познавательную деятельность.
- воспитывать культуру работы в коллективе; умения планировать;
- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда.

1.3. Объем программы - 28;

1.4. Содержание программы.

28 часов

1.5. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- систематизировать и расширить знания обучающихся по информатике;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету и назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- сформировать у обучающихся навыки по работе с тестовыми заданиями и заданиями с кратким ответом;

Предметные результаты:

- развивать навыки по ориентированию в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

Метапредметные результаты:

- . содействовать формированию у детей способности принятия решения в определенных ситуациях;
- мотивировать интерес учащихся к обучению, активизировать их самостоятельную учебно-познавательную деятельность.
- воспитывать культуру работы в коллективе; умения планировать;
- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Увлекательная информатика»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов		Формы промежуточн ой аттестации//т екущего контроля	
		Всего	В том числе		
			Теоретиче ские занятия		Практиче ские занятия
1	Информация и информационные процессы	3		3	

2	Системы счисления	5		5	
3	Логика	5		5	
4	Пользовательский курс	7		7	
5	Алгоритмизация и основы программирования	12		8	
Итого объем программы				28	

2.2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательная информатика».

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09			очное	3	Информация и информационные процессы	18 каб.	
2.	10			очное	5	Системы счисления	18 каб.	
3.	11			очное	5	Логика	18 каб.	
4.	12			очное	5	Пользовательский курс	18 каб.	
5.	1-5			очное	12	Алгоритмизация и основы программирования	18 каб.	

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

№	Тема	
1.	Количественные параметры информационных объектов	
2.	Значение логического выражения	
3.	Формальные описания реальных объектов и процессов	
4.	Файловая система организации данных	
5.	Формульная зависимость в графическом виде	
6.	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	
7.	Кодирование и декодирование информации	
8.	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	
9.	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	
10.	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	
11.	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	
12.	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	
13.	Анализирование информации, представленной в виде схем	
14.	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	
15.	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	
16.	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	
17.	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	
18.	Скорость передачи информации	
19.	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	
20.	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	
21.	Информационно-коммуникационные технологии	
22.	Осуществление поиска информации в Интернете	
23.	Осуществление поиска информации в Интернете	
24.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	
25.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	
26.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	
27.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	
28.	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на	

	языке программирования	
--	------------------------	--

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в учебном кабинете 18, оснащённом необходимыми мебелью (столы, стулья) и оборудованием.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Чепайкин Николай Владимирович	Учитель информатики	Высшее
Фоминых Светлана Олеговна	Учитель информатики	высшее

Информационное обеспечение

1. Залогова Л.А.. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова, М.А.Плаксин, С.В.Русаков и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 1., М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Зорина Е. М. ГИА 2013. Информатика: тематические тренировочные задания: 8 класс / Е. М. Зорина, М. В. Зорин. — М. : Эксмо, 2012.
3. Информатика. 8-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА/авт.-сост.: О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина. - Ярославль: Академия развития, 2010.
4. Кириенко Д.П.. ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Информатика 8-й класс/авт.-сост. Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. - М.:АСТ: Астрель, 2012.
5. Ушаков Д.М., Юркова Т.А. Паскаль для школьников, 2-е изд. СПб.: Питер, 2011.

6. Самылкина Н.Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

7. Ярцева О.В. Информатика: 115 тестовых заданий для подготовки к ГИА: 8-й кл./авт.-сост.: О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина.- М.:АСТ: Астрель, 2010.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	Название темы	Методы контроля
1	Информация и информационные процессы	Устный опрос, дидактический тест
2	Системы счисления	Устный опрос, дидактический тест
3	Логика	Устный опрос, дидактический тест
4	Пользовательский курс	Практическая работа, дидактический тест
5	Алгоритмизация и основы программирования	Практическая работа, дидактический тест

2.6. Оценочные материалы.

Методические материалы.

Важнейшим требованием к организации занятий по данной программе является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом их возрастных и умственных способностей.

2.8. Список литературы

1. Залогова Л.А.. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л.А.Залогова, М.А.Плаксин, С.В.Русаков и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 1., М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Зорина Е. М. ГИА 2013. Информатика: тематические тренировочные задания: 8 класс / Е. М. Зорина, М. В. Зорин. — М. : Эксмо, 2012.
3. Информатика. 8-й класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА/авт.-сост.: О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина. - Ярославль: Академия развития, 2010.
4. Кириенко Д.П.. ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Информатика 8-й класс/авт.-сост. Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. - М.:АСТ: Астрель, 2012.
5. Ушаков Д.М., Юркова Т.А. Паскаль для школьников, 2-е изд. СПб.: Питер, 2011.

6. Самылкина Н.Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
7. Ярцева О.В. Информатика: 115 тестовых заданий для подготовки к ГИА: 8-й кл./авт.-сост.: О.В. Ярцева, Е.Н. Цикина.- М.: АСТ: Астрель, 2010.

Список интернет-ресурсов

1. Авторская презентация УМК Угриновича Н. Д. (113 Мб, с видео и звуком). URL: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/files/ПКТ8-11_2009.zip
2. <http://www.klyaksa.net>
3. <http://www.uroki.net>
4. <http://www.edu.rin.ru>
5. <http://www.scholl-collection.ru>
6. Таблицы соответствия содержания УМК Государственному образовательному стандарту 10-11 класс (профильный уровень). URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/files/ts8p.doc>
7. ЕГЭ по информатике: подготовка к ЕГЭ-2015 по информатике, разбор задач ЕГЭ-2015, материалы для подготовки к ЕГЭ. URL: <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>
8. ЕГЭ по информатике: подготовка к ЕГЭ-2015 по информатике, разбор задач ЕГЭ-2015, материалы для подготовки к ЕГЭ. URL: <http://inf.reshuege.ru>

Материально – техническая база программы

I. Технические средства обучения

1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Рабочее место учителя (ноутбук, мышь).
3. Проектор.
4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс).
5. Локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет.

II. Программные средства

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7.
2. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы).
3. Офисное приложение Microsoft Office 2007 (2010), включающее электронные таблицы Microsoft Excel, систему управления базами данных Microsoft Access.
4. Система программирования Pascal ABC.
5. Система программирования КуМир (Комплект Учебных МИРов).