



План профориентационной работы МБОУ «СОШ № 7 г. Йошкар-Олы»

на 2024-2025 уч. год

Основной уровень

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);
- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (9 часов):

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (4 часа);
- профориентационный урок (2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте 2 часа;
- рефлексивный урок (4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа 12 часов. Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставок направленных на профориентацию 4 часа;
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы 6 часов;
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

4. Дополнительное образование (3 часа). Посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (2 часа). Проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Жубрина Н.В.
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2024 г.	Жубрина Н.В.
1.3	Планирование профориентационной работы на	Рабочая группа	Август 2024 г.	Жубрина Н.В.

	2024-2025 учебный год			
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2024 г.	Жубрина Н.В.
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Смирнова Е.В.
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2023 г.	Альфимова И.В.
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Вохминцева С.М.
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация - постоянно	Чепайкин Н.В.

1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Жубрина Н.В.
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Жубрина Н.В.
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Жубрина Н.В.
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Альфимова И.В.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием	6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Ответственные специалисты Ваутина О.В. Михеева Н.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н.

	интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)			
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н. Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	10А кл. 6А кл. 11А кл. 9В	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н.
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	10А кл. 6А кл. 11А кл. 9В кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н.
3.6	Проведение рефлексивных уроков	10А кл. 6А кл. 11А кл. 9В кл.	Май 2024 г.	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н.
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители Чепайкин Н.В.
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители Альфимова И.В.
3.9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители Альфимова И.В.

3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	6 – 11 кл.	В течение года	Альфимова И.В. Классные руководители
3.11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н.
3.13	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	6 – 11 кл.	По графику республиканских мероприятий	Альфимова И.В. Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Альфимова И.В. Классные руководители
3.15	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Альфимова И.В. Классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н. Классные руководители
3.17	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Альфимова И.В. Классные руководители

3.18	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Альфимова И.В. Классные руководители
3.19	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦНЗ	Альфимова И.В. Классные руководители
3.20	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Альфимова И.В. Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.21	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н. Классные руководители
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г.	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н. Классные руководители
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2024 г.	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н. Классные руководители
4.3	Организация участия родителей	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023	Смирнова Е.В.

	во Всероссийских родительских собраниях по профориентации		Февраль 2024	Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н. Классные руководители
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Смирнова Е.В. Ваутина О.В. Фоминых С.О. Костромина Т.Н. Классные руководители