



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар-Олы"**

на 2024/2025 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) основная образовательная Программа НОО реализуются МБОУ "СОШ №7 г.Йошкар-Олы" через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к 235 условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций" 29 сентября 2017;
- Уставом школы;

План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлена комплексной программой «Планета Детства».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектно-исследовательское направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено программой курса «Разговоры о важном» (1 час в неделю - обязательная часть).

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коммуникативное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено программой курса «Функциональная грамотность» (функциональная грамотность 1 час в неделю – обязательная часть).

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено комплексной программой "Планета Детства".

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ

Интеллектуальное направление представлено комплексной программой "Планета Детства". По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков. В данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, викторины. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал.

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Данное направление представлено комплексной программой «Планета Детства», программой коррекционной работы логопеда, занятия двух видов: групповые, индивидуальные.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам публичных выступлений.

Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал.

Информационная культура

Данное направление предполагает учебный курс "Юный информатик" в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов, который формирует представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Количество часов: 17 часов.

План внеурочной деятельности начального общего образования

1 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Коммуникативное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Программа коррекционной работы логопеда. Конкурсы различного уровня.	2	1	1	1	1
Итого часов в неделю:		7	6	6	6	6
Итого часов в год:		231	198	198	198	198

2 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	2а	2б	2в	2г	2д
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Коммуникативное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1
	Программа "Звонкие голоса"	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Программа коррекционной работы логопеда. Конкурсы различного уровня.	1	1	2	2	1
Итого часов в неделю:		7	7	8	8	7
Итого часов в год:		238	238	272	272	238

3 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	3а	3б	3в	3г	3д	3е
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1	1

Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1	1
	Программа "Звонкие голоса"	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Программа коррекционной работы логопеда. Конкурсы различного уровня.	2	1	1	1	2	2
Итого часов в неделю:		8	7	7	7	8	8
Итого часов в год:		272	238	238	238	272	272

4 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	4а	4б	4в	4г	4д
Спортивно оздоровительное	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Коммуникативное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1
	Программа "Звонкие голоса"	1	1	1	1	1
Информационная культура	Программа "Юный информатик"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Комплексная программа «Планета Детства»	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Программа коррекционной работы логопеда. Конкурсы различного уровня.	1	1	2	2	2
Итого часов в неделю:		7,5	7,5	8,5	8,5	7,5
Итого часов в год:		255	255	289	289	255