

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар-Олы»**

Принята
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ
«СОШ №7 г. Йошкар-Олы»
Приказ №119 от 30.08.2023 г.



**Программа развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7
г. Йошкар-Олы»
на 2024–2028 годы**

г. Йошкар-Ола, 2023

Содержание

Введение.....	3
1. Паспорт Программы развития	4
Информационная справка о школе	7
2. Концепция развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Йошкар- Олы» в контексте реализации Стратегии развития образования	8
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования.....	8
Миссия развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Йошкар- Олы»	9
Ключевые приоритеты развития школы до 2028 года	9
Цель и задачи развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Йошкар- Олы»	10
3. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых	17
показателей Стратегии развития образования до 2028 года	17
Проект «Новая школа»	17
Проект «Успех каждого ребенка»	19
Проект «Цифровая образовательная среда».....	20
Проект «Учитель – профессия дальнего действия...»	21
Проект «Школа и семья»	22
Проект «Социальная активность и гражданственность».....	23
4. Система управления школой в режиме развития.....	24
5. Финансовый план реализации Программы развития.....	24

Введение

Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г.Йошкар-Олы» (далее – Школа) на 2024-2028 годы(далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на 5 лет. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Деятельность со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляется в виде педагогических проектов. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

1. Паспорт Программы развития

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар- Олы» (далее – Школа) на 2024-2028 годы
<i>Заказчики программы развития</i>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

<p><i>Нормативная база для разработки программы развития</i></p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование») Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
<p><i>Разработчики Программы</i></p>	<p>Ответственные: Жубрина Наталья Викторовна, директор МБОУ «СОШ №7 г. Йошкар-Олы» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ №7» от №</p>
<p><i>Исполнители Программы</i></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры</p>

<p><i>Цели Программы</i></p>	<p>Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.</p> <p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p><i>Задачи Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Психолого-педагогическая профилизация выпускных классов, соответствующая социальному заказу: необходимость ориентированности на профессию педагога со школьной скамьи. 6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 7. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 8. Создание кадетского класса с целью интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптации в современном мире, создание

	основы для подготовки граждан служению Отечеству.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2026 года. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. 4. Развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности. 5. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. 6. Реализация проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Современная школа» • «Успех каждого ребёнка» • «Цифровая образовательная среда» • «Учитель – профессия дальнего действия» • «Школа и семья» • «Социальная активность и гражданственность»
<i>Сроки реализации Программы</i>	2024-2028 годы
<i>Этапы реализации Программы</i>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2024 по 31.12.2028 гг.</p> <p>Первый этап (2024 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024-2027 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2028 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии

	дальнейшего развития Школы.
<i>Контроль выполнения Программы</i>	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; администрацией школы. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.

Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар-Олы»*

Краткое наименование (в соответствии с уставом): **МБОУ «СОШ №7 г.Йошкар-Олы»**

Руководитель образовательного учреждения: **Жубрина Наталья Викторовна**

Юридический адрес: **424036, РМЭ, г. Йошкар-Ола, ул. Первомайская, 89**

Телефон: **8(8362)45-93-02**

Email: **yolaschool7@yandex.ru**

Сайт: **<http://school7-yola.narod.ru>**

Учредитель: **Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Йошкар-Олы» ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей от 6 до 18 лет, что дает возможность для постоянного наблюдения за ребенком, изучения склонностей и индивидуальных особенностей каждого и организация образовательного процесса, основанного на принципах непрерывного образования.

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего (1-4 классы), основного общего, среднего общего образования. Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности. На базе школы реализуются физико-математический и психолого- педагогический профили обучения.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается 1460 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: 1-8 классы пятидневная, 9-11 классы шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования. На начало 2023 года дополнительное образование представлено 5 кружками и 6 секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 46
- компьютерный класс - 2
- мастерская- 1
- спортивные залы- 2
- актовый зал- 1
- библиотека -1
- столовая на 90 посадочных мест ??

- архив-1
- медицинский кабинет -1
- кабинет психолога- 1
- учительские-2

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся ДК 30-летия Победы, театр оперы и балета им. Э.Сапаева, Библиотека им. Чавайна, что способствует духовному, нравственному и эстетическому развитию школьников.

Соседство со школами СОШ №2, СОШ №12 заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С МарГУ налажено сетевое взаимодействие, совместная работа в классах психолого-педагогической направленности, с ???сузами наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом «Олимп» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

В СОШ 7 трудятся квалифицированные, знающие, творческие педагоги. Это союз единомышленников. Общее количество педагогов- 65

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – чел. Среднее специальное – Обучаются в ВУЗах –	Высшая – чел. Первая – чел.	До 5 лет – чел. 5 – 10 лет – чел. Свыше 15 лет – чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования – 5 чел.
- Отличник народного просвещения – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл – 24 чел.

На данный момент школа на 85% укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки	Недостаточная материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда

преподавателей (??? % учителей имеют высшую и первую категорию).			
Вариативность программы в связи с профилизацией	Низкая мотивация учащихся к учебе в классах психолого-педагогической направленности	Сетевое взаимодействие с МарГУ	Низкая вероятность поступления выпускников на педагогические специальности
Гражданская и патриотическая направленность воспитательной системы	Отсутствие кадетских классов	Есть спрос на классы данной направленности	Отсутствие партнеров, заинтересованных в создании данных классов
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

2. Концепция развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар-Олы» в контексте реализации Стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2028 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2028);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2027 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2027 года.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к

использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Миссия развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар-Олы»

Миссия школы - создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - для самореализации каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2028 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз, в том числе и на педагогические специальности.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального

народа России.

Цель и задачи развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар-Олы»

Целью программы - создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание классов психолого-педагогической направленности как один из возможных вариантов решения кадрового голода в школе.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
- Создание кадетского класса для воспитания граждан, готовых к службе в армии, отличающихся высоким гражданским и патриотическим началом.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

5. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2028 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

3. «Современная школа»
4. «Успех каждого ребёнка»
5. «Цифровая образовательная среда»
6. «Учитель- профессия дальнего действия...»
7. «Школа и семья»
8. «Социальная активность и гражданственность»

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2024
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2024-2028
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2024-2028
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2024
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2024
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2024-2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2024-2028
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК	2024-2028
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2024-2028
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2024
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2024-2028

6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2024-2028
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2024-2028
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2024-2028
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2024-2028
3.	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2024-2028
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2024-2028
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2024-2028
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2024
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2024-2028
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения	2024-2028

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2024
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2024-2028
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2024-2028
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2024-2028
5.	Участие обучающихся школы во Всероссийском проекте «Большая перемена»	2024-2028
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2024
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2024-2028
3.	Участие учеников 6-11 классов в профминимуме «Россия – мои горизонты»	2024-2028
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2024-2028
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2024-2028
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях технической направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах по направлению «Робототехника»	2024-2028
2.	Проведение на базе СОШ №7 городского фестиваля для учащихся школ, занимающихся по направлению «Робототехника»	2024
Задача 4. Расширение возможностей учащихся, обучающихся в мероприятиях социальной и медийной направленности.		

1.	Участие обучающихся в конкурсах по направлению «Медиацентр»	2024-2028
----	---	-----------

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 60%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 50% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2024-2028
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2028
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2024-2028
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2024-2028
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2024-2028
4.	Использование при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям электронной платформы «Моя школа»	2024-2028
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2024-2028
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2024-2028

Проект «Учитель – профессия дальнего действия...»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся психолого-педагогических классов. Социальные партнеры- МарГУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2024-2028
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2024-2028
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2024-2028
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2024-2028
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2024-2028
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2024-2028
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2024-2028
8.	Формирование банка кадрового резерва школы	2024-2028
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2024-2028
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2024-2028
Задача 3. Создание классов психолого- педагогической направленности как один из способов привлечения внимания к профессии учителя		
1.	Анализ работы по созданию классов психолого- педагогической направленности в 2021-2022 году	Август 2023
2.	Открытие нового десятого класса психолого- педагогической направленности	Июнь 2023
3.	Составление совместно с МарГУ единой дорожной карты классов психолого- педагогической направленности	2024

4	Вариативность учебного плана в классах психолого- педагогической направленности (введение предметов «Педагогика», «Функциональная грамотность»)	2024-2028
5	Проведение Второго Республиканского Фестиваля проектов обучающихся психолого- педагогических классов «Поиск юных»	Апрель 2024
6	Активное вовлечение учеников психолого- педагогических классов в волонтерское движение	2024-2028

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель – профессия дальнего действия...»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение числа поступающих выпускников в вузы педагогической направленности;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект «Школа и семья»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2024-2028
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2024-2028
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2024-2028
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2024-2028
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в		

различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2024-2028
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2024-2028
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2024-2028
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2024-2028
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2024-2028

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

Проект «Социальная активность и гражданственность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), высоких гражданских и патриотических качеств личности, готовых к службе в армии, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Детские общественные объединения		
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, «Радуга добрых дел»	2024-2028
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2024-2028
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2024-2028
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2024-2028
Задача 2. Создание кадетского класса		
1.	Анализ готовности школы к открытию классов. Проведение мониторинга среди обучающихся и родителей	Апрель 2024
2.	Составление нормативной базы для создания классов	Май 2024
3.	Поиск партнеров, готовых к сетевому сотрудничеству	Вторая половина 2024
4.	Открытие юнармейских классов (не менее 50% обучающихся)	2024-2028

	Задача 3. Создание школьного театра	
1.	Анализ готовности школы к созданию театра. Проведение мониторинга среди обучающихся и родителей	Апрель 2024
2.	Составление нормативной базы.	Май 2024
3	Принятия на работу педагога дополнительного образования для руководства театром	Октябрь 2023
4	Участие в городском фестивале детских театров	Апрель 2024

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность и гражданственность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- создание кадетского класса;
- создание школьного театра.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

6. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)

Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- ✓ невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- ✓ получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- ✓ возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- ✓ уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;

- ✓ изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- ✓ применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- ✓ невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- ✓ развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

- 1) модернизация образовательной среды:
 - для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов. Для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
 - для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, реализации государственной программы «Развитие образования» планируется приобретение спортивного оборудования, строительство новой спортивной площадки на территории школы,
 - для обеспечения антитеррористической защищенности школы планируется установка ворот с жесткой системой фиксации;
- 2) совершенствование ресурсного обеспечения:
 - для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет;
 - для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО по русскому языку и литературе, биологии, химии, географии, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;
 - в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;
- 3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:
 - для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета.

8. Целевые индикаторы результативности реализации Программы развития

Показатель качества работы школы МБОУ «СОШ 7»	Критерии показателя	Исходное значение показателя	Конечное значение показателя
Результативность работы ОУ	Сохранение успеваемости на первой ступени обучения	100 %	100%
	Повышение уровня успеваемости на	98%	99%

	второй ступени обучения		
	Сохранение уровня успеваемости на третьей ступени обучения	100 %	100%
	Сохранение качества обученности в среднем по школе	49,8 %	50%
	Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	30%	40%
	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах	55%	95%
	Вовлечение обучающихся в исследовательскую работу	34%	60%
	Создание портфолио для оценки индивидуальных достижений обучающихся	33%	75%
	Увеличение количества обучающихся, выбирающих программы углубленного и расширенного обучения на основном уровне образования	+	+
	Увеличение количества выпускников, поступающих на педагогические направления	2%	6-10%
	Охват учащихся 9 классов предпрофильной подготовкой	100%	100%
	Сокращение количества правонарушений обучающимися	+	+
	Сокращение числа случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	+	+
	Охват учащихся горячим питанием	65%	80%
	Охват учащихся медицинским обслуживанием	100 %	100 %
	Обеспечение трудоустройства выпускников 9 и 11 классов	100 %	100 %
	Рост количества детей и подростков, участвующих в гражданско-патриотических мероприятиях, проводимых на уровне ОУ, города, района	100 %	100 %
	Увеличение количества семей, принимающих активное участие в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях гражданско-патриотической направленности	26 %	50 %
Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие каждого ребенка	Участие обучающихся школы в программах дополнительного образования, реализуемых как на базе ОУ, так и в других учреждениях дополнительного образования	77%	90%
	Совершенствование системы школьного самоуправления	–	+

	Создание системы медико-психологического сопровождения для всех групп учащихся	–	+
	Разработка программ индивидуального сопровождения и развития одаренных детей и детей с трудностями в развитии.	+	+
	Включение детей старшего дошкольного возраста в программу подготовки к школьному обучению	60%	80%
	Владение учителями ИКТ-компетентностью	68%	100%
	Количество уроков с применением ИКТ (кроме информатики)	+	+
	Наличие в школьной библиотеке учебно-методической литературы, обеспечивающей реализацию ФГОС	–	+
	Создание банка социально-педагогических диагностик для выявления групп риска на всех этапах обучения	+	+
Эффективность работы школы как образовательной организации	Работа школьного сайта	+	+
	Создание электронных портфолио всех учителей и методических объединений на сайте школы (100% показатель)	+	+
	Увеличение количества педагогов, участвующих в мероприятиях по обмену опытом и направленных на повышение компетентности	+	+
	Создание единой локальной внутришкольной коммуникационной сети с доступом в ИНТЕРНЕТ	+	+
	Внедрение новой системы оплаты труда педагогов в соответствии с качеством их работы	100%	100%
	Активное сотрудничество с социальными партнерами с целью расширения образовательного пространства ОУ	+	+
	Обновление материально-технической базы предметных кабинетов, спортивного зала, спортивной площадки	+	+
	Увеличение числа учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории	+	+
	Реализация инновационных технологий с целью формирования универсальных учебных действий (% учителей)	8%	75%